

## 目录

第一部分 言语理解与表达.....	1
第二部分 数量关系.....	3
第三部分 判断推理.....	7
第四部分 常识判断.....	12
第五部分 资料分析.....	15

## 第一部分 言语理解与表达

### 一、高频成语预测

**独树一帜：**比喻制造出独特新奇的风格、主张，与众不同，自成一派。

**大行其道：**道术正在盛行、流行。现指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚。另指，对一些霸道事物的不满的形容词。（一般为贬义或中性词）

**举重若轻：**比喻能力强，能够轻松地胜任繁重的工作或处理困难的问题。

**自出机杼：**比喻写文章、古诗的构思和布局别出心裁、独创新意。

**不绝如缕：**意思是形容局势危急或声音细微悠长。

**如履薄冰：**比喻存有戒心，行事极为谨慎。

**谈虎色变：**比喻一提到自己害怕的事就情绪紧张起来。

**杯水车薪：**用一杯水去救一车着了火的柴草，比喻力量太小，解决不了问题。

**刚愎自用：**形容一个人过分自信，完全听取不了别人的意见，十分固执。

**贻笑大方：**指让内行人笑话。

### 二、主旨概括题



#### 预测题：

党中央明确要求党员干部要亲民、爱民、执政为民。但不得不指出，仍有一些官员没有认清自身与百姓的关系，将职权作为谋利的手段，损害了人民的权益和党的形象。有鉴于此，我们必须要加强对党员干部的再教育，使党员干部充分认识到群众对自身、对党、对国家的重要性。党员干部还要摒弃“官本位”思想，树立一种平等、博爱的执政理念，真正做到“权为民所用、情为民所系、利为民

所谋”。

这段文字主要表达的是（ ）

- A、从多方面加强党员“一心为民”的意识
- B. 我们要加强对党员干部的再教育
- C. 党员干部要树立正确的执政理念
- D. 当前党员干部普遍具有“官本位”思想

【答案】A

【解析】第一步，分析文段。文段通过转折“但”，提出现在有些官员仍然损害人民权益的现象，“有鉴于此”后面提出解决问题的对策，对策包含两个方面，一是要加强教育，二是党员本身的做法，A 是对策的全面概括，B、C 仅是一个方面，D 原文中未提到。故答案选 A。

### 三、意图判断题



预测题：

目前，网络文学已经成长为身态丰满的庞然大物，不仅产品总量、积累速度令人叹为观止，而且所产生的社会影响也日趋广泛。如果我们局限于就文学论文学，就难以把握网络文学的全貌。倘若能够超越自己作为研究者所属学科的限制，在观念中转换视角，结合相应的社会调查，那么就有可能观察到网络文学作为智能集成、通俗文化、增值服务、信息资源、潜能表达、迷宫艺术、互联天下、舆情动向和 IP 形态等的多个侧面，以此为基础形成网络文学的整体观，为理论创

新提供条件。

这段文字意在说明（ ）

- A. 强调社会调查在网络文学研究中的重要性
- B. 网络文学研究者需设身处地，从不同学科和不同角色观察网络文学
- C. 网络文学研究者在研究文学时不能仅局限于文学本身
- D. 网络文学的整体观目前还难以形成

【答案】B

【解析】第一步，分析文段。文段首先提出网络文学发展态势很好，第二句提出现在存在的问题，“如果我们局限于就文学论文学，就难以把握网络文学的全貌”。接下来引出文段的重点，通过“倘若……就……”的假设引出解决问题的对策，也就是说研究者应该超越自己所属学科的限制，在观念中转换视角，结合相应的社会调查进行网络文学的研究。第二步，对比选项，A 表述片面，B 是文段重点的同义替换，C 仅从反面告诉研究者不能如何做，并没有具体说明应怎样做，D 偏离重点。故答案选 B。

#### 四、错别字

穷兵黩武、功亏一篑、筭路蓝缕、罄竹难书、颌首称庆、美轮美奂、仗义疏财、指手画脚、饮鸩止渴、博彩、篡改、部署、幡然、轻蔑、修葺、蛰伏、喝彩、明信片、文绉绉、荧光屏

## 第二部分 数量关系

### 一、简单但容易被忽视的技巧

代入排除法：

代入法是行测重要方法，重点适用于多位数问题、余数问题、年龄问题等，结合题目条件，先排除，再代入。

真题：先将线段 AB 分成 20 等分，线段上的等分点用“△”标注，再将该线段分成 21 等分，等分点用“○”标注（AB 两点都不标注），现在发现“△”和“○”之间的最短处为 2 厘米，问线段 AB 的长度为多少？（ ）

- A. 2460 厘米
- B. 1050 厘米
- C. 840 厘米
- D. 680 厘米

赋值法：

对于有些问题，若能根据其具体情况，合理巧妙地对某些元素赋值，特别是赋予确定的特殊值，往往能使问题获得简捷有效的解决。

真题：甲、乙两辆清洁车执行东、西城间的公路清扫任务，甲车单独清扫需要 6 小时，乙车单独清扫需要 9 小时，两车同时从东、西城相向开出，相遇时甲车比乙车多清扫 15 千米，问东、西两城相距多少千米？（ ）

- A. 60 千米      B. 75 千米      C. 90 千米      D. 135 千米

【解析】根据甲速 $\times 6 =$ 乙速 $\times 9$ ，得到甲速：乙速 $=3:2$ ，不妨直接设甲速 $=3$ ；乙速 $=2$ 。

选项数字特征：

奇偶性：

两数加减法——同类为偶，异类为奇。

多数加减法——奇数个奇数加减为奇数；除此外的运算结果都为偶数。

乘法——乘数有偶则为偶，乘数无偶则为奇。

真题：某次测验有 50 道判断题，每做对一题得 3 分，不做或做错一题倒扣 1 分，某学生共得 82 分，问答对题数和答错题数（包括不做）相差多少？

- A. 33      B. 39      C. 17      D. 16

【解析要点】答对题数+答错题数（包括不做） $=50$  为偶数，则答对题数—答错题数（包括不做） $=$ 偶数，选择 D。

倍数比例关系：

一般当题干中出现分数、百分数、比例、倍数的时候，相关量之间存在数字倍数特性，结合选项即可确定答案。

## 二、常用的数量关系公式

行程问题：

火车过桥问题：火车长度+桥长=火车速度 $\times$ 过桥时间

等距离平均速度公式：
$$\bar{V} = \frac{2V_1V_2}{V_1+V_2}$$

等时间平均速度公式：
$$\bar{V} = \frac{V_1+V_2}{2}$$

相遇问题：距离 $=$ （速度和） $\times$ 相遇时间

追及问题：距离 = (速度差) × 追及时间

环形运动问题：

同一起点，同向而行，追及问题：周长 = (速度差) × 时间；

同一起点，反向而行，相遇问题：周长 = (速度和) × 时间；

流水行船问题：

顺水行船：船速 (静水速) + 水速 =  $\frac{\text{距离}}{\text{顺流时间}}$

逆水行船：船速 (静水速) - 水速 =  $\frac{\text{距离}}{\text{逆流时间}}$

牛吃草问题核心公式：

$$Y = (N - x)T$$

“Y”代表原有草量；“N”代表牛数；“x”代表草的自然增长速度；“T”代表草量完全消失所耗用的时间。

年龄问题“年龄”问题核心公式：

1. 每过 N 年，每个人都长 N 岁。(适用于简单列方程解答的年龄问题)。
2. 两个人的年龄差在任何时候都是固定不变的。
3. 直接代入法。
4. 等差数列解法：在题目中已知的两个年龄之间插入现在两个人的年龄，四个年龄形成一个等差数列。

过河问题：

过河问题：

M 个人过河，船上能载 N 个人，需要 a 个人划船，则过河需  $\frac{M-a}{N-a}$  次；“过一次河”指的是单程，“往返一次”指的是双程；载人过河的时候，最后一次不再需要返回。

剪绳问题核心公式：

一根绳连续对折 N 次，从中 M 刀，则被剪成了  $2^n \times m + 1$  段。

容斥原理核心公式：

两集合容斥：A+B-AB=总量-AB 都不符合量。



三集合容斥： $A+B+C-AB-AC-BC+ABC=总量-三者都不符合量$ 。

对于三集合容斥问题，若题目中所求量在公式中没有体现，则使用图示标数法完成。【标数时从中间向外围进行。】

等差数列：

求和公式： $S_n = \frac{\text{首项} + \text{末项}}{2} \times \text{项数} = \text{平均数} \times \text{项数} = \text{中位数} \times \text{项数}$ ；

级差公式： $a_m - a_n = (m - n)d$ 。

等比数列：

求和公式： $S_n = \frac{a_1(1 - q^n)}{1 - q}$ 。

几何问题相关公式：

处理三角形周长问题时要注意“三角形两边和大于第三边，两边差小于第三边。”

平面图形中，若周长相等，越接近圆，面积越大；若面积相等，越接近圆，周长越小。

立体图形中，表面积相等，越接近球，体积越大；若体积相等，越接近球，表面积越小。

在表面积问题中，无论是堆放正方体还是挖正方体，堆放或者挖一次都是四个侧面。

在表面积问题中，考生要谨记“切一刀多两个面”。

排列组合：

分类用加法；分步用乘法；排列与顺序有关；组合与顺序无关。

逆向公式：满足情况的个数=总数-不满足情况的个数。

## 第三部分 判断推理

### （一）图形推理

#### （1）规律推理

规律类题型识别方法：从构成元素入手

杂乱——找共性——属性类、数量类

相似——样式类

相同——位置类

### 【知识点】

#### 一、位置类

##### 1. 动态位置

平移：先方向，后步数

旋转：先方向，后角度

翻转：方向

旋转和翻转区别： 时针法

##### 2. 静态位置：相邻、相隔、外离、外切、相交、内切、内含

#### 二、样式类

##### 1. 遍历：元素遍历，缺啥补啥

##### 2. 运算：加、减、同、异、黑白叠加

#### 三、属性类

对称、曲直、开闭

#### 四、数量类

##### 1. 数什么

“点”的要素，主要包括：交点、切点、出头点、顶点

“线”的要素，主要包括：直线、曲线、笔画、一笔画

“角”的要素，主要包括：直角、钝角、锐角

“面”的含义，封闭空间的个数

“素”的含义，种类、个数、部分数

##### 2. 数完后什么规律：等差、等比、常数、对称、乱序、周期、简单运算（一

般

为加减运算）

#### (2) 空间重构

主要技巧：

##### 一、相对面的判定

##### 1. 相间法则



2. “Z 字型”两端是相对面

二、移面

1. 利用重合边移面 (D→A)

2. 利用垂直边移面

三、坐标法

1. 利用特征面，判定前后左右图形的变化 (原理)

2. 箭头辅助

四、点定位

1. 公共点上引出线条 (针对题型)

2. 描点辅助判定

五、时针法

1. 判定三个相邻面的顺序

2. 公共顶点

## (二) 逻辑判断

### (1) 翻译推理

判定：题目中出现逻辑关联词

解题思路：先翻译后推理

四个翻译：1、如果.....那么.....

如果就，前推后 (前半句话推后半句话)

替代关联词：只要...就，必须，离不开，凡是...都，为了...一定，要想...就

就

2、只有.....才.....

只有才，后推前

替代关联词：除非...否则不，...是...必不可少的/不可或缺的/必要条件，...是...

基础/保障/前提，不...不...

3、...且... (两个或两个以上同时存在)

翻译为 A 且 B，全真才真，一假即假

替代关联词：一边...一边，不但...而且，虽然...但是，同时，又...又

4、...或...（至少一个存在）

翻译为 A 或 B，一真即真，全假才假

替代关联词：也许...也许，和...中至少一个，和...不能同时，和...不都是

其中或关系里面存在一个否一规则：即否定一个，肯定另一个  
两个推理：

1、逆否等价命题（ $A \rightarrow B$  等价于  $\neg B \rightarrow \neg A$ ）

肯前必肯后，否后必否前；肯后否前不必然，但有一个可能性结论

2、摩根定律

-（A 且 B）等价于  $\neg A$  或  $\neg B$

-（A 或 B）等价于  $\neg A$  且  $\neg B$

负号进去“且”变“或”，“或”变“且”

（3）分析推理

判定：给出一组对象以及若干信息，对象与信息进行匹配。

思路：先判定题干，为题干信息肯定还是题干信息真假不定，然后用方法

方法：1、题干信息确定（题干给出的内容可以直接用，给出的信息全部都是确定的）

a、排除法

适用条件：题干信息确定，且选项信息充分（选项给出了题干所有的匹配情况，否则为选项信息不充分）

如何解题：读一句有效信息，排一个选项

b、最大信息优先（出现 2 次或者 2 次以上为最大信息），以最大信息最为作为突破口

2、题干信息真假不定（题干给出的内容有真有假，不能全部直接拿来用）

a、确定信息优先（通过题干的推理，可知的正确信息）

在用确定信息优先以及最大信息优先的方法过程中，可能会用到的两种方法：列表法以及假设法

列表法：要求将对象写在竖列，减少错误率，横行用来写其他信息

假设法：要求从假设次数最少的情况进行假设，加快解题速度

### (3) 真假推理

判定：题干给出多个论断，但提问方式一般都是只有一句真话(假)则.....

解题思路：先找矛盾关系，然后看其余，再找反对关系，然后也看其余。

#### 1、矛盾关系（此起彼伏的关系，只存在两种情况）

主体相同，话题一致才能得出矛盾

矛盾关系特性：必然存在一真一假

矛盾的表现形式：

a、是与不是

b、所有的是与有的不

c、有的是与所有的不

d、A且B与  $\neg A$ 或 $\neg B$ ，A或B与  $\neg A$ 且 $\neg B$

e、 $A \rightarrow B$ 与A且 $\neg B$

#### 2、反对关系（除了已知的两方面之外还存在其他情况）

两组反对关系：

所有的是与所有的不是

有的是与有的不是

反对关系特性：

所有所有必有一假（两个所有中必有一个是假的）

有的有的必有一真（两个有的中必有一个是真的）

### (4) 日常推理

主要技巧：

#### 一、归纳类

1、四个优选原则：

2、主题一致原则；

3、可能性优先原则；

4、整体优先原则

慎选敏感词汇（一绝对类：应该、必须、都等

一比较类：越、最、首要、更、超过、比等）

三个常见错误：1、偷换概念；2、夸大事实；3、无由猜测

## 二、解释类

涉及矛盾双方，从优选择

## 三、评价类

勾画关联词，结构是关键，逻辑要符合

### (5) 论证类

主要技巧：

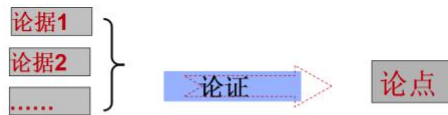
论证的结构：论据 —— 论证方式 —— 论点

论证两个原则：1、论题一致原则

2、论据真实有效（可预见、表意明确）

解题步骤：（1）结合设问 找论点 （2）找 论据、论点间的关系 （3）运用技巧 分析选项

加强 / 削弱的原理：



推导类：1、再说一遍  
2、肯定前提  
3、增加论据  
4、搭桥

因果类：A导致B  
1、没A没B  
2、排除它因



推导类：1、反说一遍  
2、否定前提  
3、增加反向论据  
4、拆桥

因果类：A导致B  
1、没A也B  
2、有A没B  
3、另有它因  
4、因果倒置

### (三) 类比推理

主要技巧

运用推理技巧：找逻辑，造句子，辨语义，看词性

一、找逻辑：分析逻辑关系

熟悉 7 种二元逻辑关系：

1. 同一关系
2. 并列关系（反对关系和矛盾关系）
3. 包容关系（种属关系和组成关系）
4. 对应关系
5. 交叉关系
6. 属性关系（必然属性和或然属性）
7. 条件关系（充分条件和必要条件）

二、造句子：主谓结构、动宾结构、主宾结构

三、辨语义：词意关系（近义、反义、褒贬义、象征义）

四、看词性：词意的轻重、词性（形容词，名词，动词，副词等）

注意：前后顺序一致；相似性最大原则；

## 第四部分 常识判断

1. 近代以来中华民族面对的两大历史任务，一个是求得民族独立和人民解放；一个是实现国家繁荣富强和人民共同富裕；

2. 十二大第一次提出了“建设有中国特色的社会主义”的科学命题；

3. 1992年南方讲话对社会主义市场经济、社会主义本质和三个“有利于”标准做出了新的概括和深入阐发南方讲话标志着邓小平理论的成熟；

4. 通货膨胀指在纸币流通条件下，因货币供给大于货币实际需求，导致货币贬值，而引起的一段时间内物价持续而普遍地上涨现象。其实质是社会总需求大于社会总供给；

5. 世贸组织（WTO）与国际货币基金组织（IMF）、世界银行（WB）一起被称为世界经济发展的三大支柱；

6. 西汉文帝、景帝统治时期，推崇黄老之术，“轻徭薄赋”、“与民休息”这一时期政治清明，经济发展，人民生活安定，被称为“文景之治”；

7. 唐朝的天文学家僧一行（本名张遂）制订《大衍历》，该历法体统周密，表明中国古代历法体系的成熟，一行还是世界上用科学方法实测地球子午线长度的创始人；

8. 中国四大石窟：敦煌莫高窟（甘肃敦煌）、龙门石窟（河南洛阳）、云冈石窟（山西大同）、麦积山石窟（甘肃天水）；

9. 《诗经》是我国第一部诗歌总集，共305篇，分风、雅、颂三类，风是民歌，雅是乐歌，颂是祭歌，诗经的表现手法是比、兴、赋；

10. 1953年7月15日，中国第一座汽车制造厂长春第一汽车制造厂在吉林长春奠基，新中国汽车工业开始起步；

11. 我国四大卫星发射中心：酒泉卫星发射中心、西昌卫星发射中心、太原卫星发射中心、文昌航天发射中心（纬度较低，地球自转造成的离心力可以让火箭负载更多的物品）；

12. 额尔齐斯河是我国唯一流入北冰洋的河；
13. 中国主要的七大淡水湖包括鄱阳湖、洞庭湖、太湖、洪泽湖、微山湖、巢湖、洪湖，主要分布在长江中下游平原、淮河下游和山东南部，这一地带的湖泊面积约占全国湖泊总面积的三分之一；
14. 著作权无年龄界限，著作权保护期限为终生以及死亡后 50 年；
15. 劳动合同期限超过 3 个月，不满 1 年的，试用期不能超过 1 个月；劳动合同期限超过 1 年，不满 3 年的，试用期不能超过 2 个月；劳动合同期限超过 3 年和无固定期限的，试用期不能超过 6 个月；
16. 合同的定金数额由双方约定，不得高于主合同标的额的 20% ；
17. 基层群众自治制度是我国政治制度体系中的重要组成部分，其主要内容有农村村民委员会，城市居民委员会；
18. 全国人大常委会成员不得兼任国务院，最高人民法院和最高人民检察院的职务；
19. 特别行政区没有外交权和防务权，在特别行政区内实行的制度按照具体情况只有由全国人大以法律形式确定；
20. 正当防卫中，遇到行凶，杀人，抢劫，强奸，绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为致犯罪分子死亡的不负刑事责任；

### 2018 年常识题预测

1. 下列与细胞相关的叙述，错误的是（ ）
  - A. 动物体内的激素可以参与细胞间的信息传递
  - B. 叶肉细胞中光合作用的暗反应发生在叶绿体基质中
  - C. 癌细胞是动物体内具有自养能力并快速增殖的细胞
  - D. 细胞凋亡是由基因决定的细胞自动结束生命的过程

【答案】：C

【解析】：动物激素属于信息分子，由内分泌细胞产生，经血液循环运输到靶细胞而发挥作用，A 正确；植物叶肉细胞的光合作用的暗反应场所是叶绿体基质，B 正确；癌细胞需要从它生存的环境中获取自身增殖所需要的营养物质，属于异养型，C 错误；细胞凋亡是指为维持内环境稳定，由基因控制的细胞自主有序地结束生命的过程，D 正确。



2. 某日，小明在互联网上看到世界各地好友当天发来的信息：甲：温暖的海风夹着即将到来的夏天的味道扑面而来。乙：冬季临近，金黄的落叶铺满了一地。丙：又一次入秋失败了，这还是我四季分明的家乡吗？丁：又是黑夜漫长的季节，向北望去，小城上空的极光如彩色帷幕般挂在夜空。以上四人所在地从北到南的排列顺序是（ ）

- A. 甲乙丙丁 B. 丁乙丙甲 C. 丁丙甲乙 D. 甲丙乙丁

【答案】：B

【解析】：根据材料信息，可知丁地有极光，纬度最高，且位于北半球；乙地也是冬季，故乙地在北半球；丙地即将进入秋季，推断丙地应在乙地的南方；甲地临近夏季，应该在南半球。故从北到南的排列顺序应为丁、乙、丙、甲，结合选项，故选 B。

3. 下列说法错误的是

- A. 蔗糖可作调味剂 B. 细铁粉可作食品抗氧化剂  
C. 双氧水可作消毒剂 D. 熟石灰可作食品干燥剂

【答案】：D

【解析】：蔗糖具有甜味，且对人体无害，因为蔗糖可作调味剂，A 正确；细铁粉可以在空气中发生氧化还原反应，防止食品被氧化变质，B 正确；双氧水具有强氧化性，能消灭细菌和病毒，因此双氧水可作消毒剂，C 正确；熟石灰不具有吸水性，不能作干燥剂，故 D 错误。

4. 考古工作者在河南辉县琉璃阁发掘了一座春秋时期的诸侯墓，出土了只有周天子才能使用的九鼎。这反映了

- A. 宗法制度的瓦解 B. 分封制度的崩溃  
C. 等级制度的颠覆 D. 礼乐制度的破坏

【答案】：D

【解析】：周礼规定：天子九鼎，诸侯七鼎，卿大夫五鼎，诸侯墓中出土了九鼎，说明春秋时期礼乐制度破坏，故 D 选项正确。

## 第五部分 资料分析

### 一、一种技巧：

随手做标记，对材料中的时间、关键词标注。

### 二、两种题型：

#### 计算类：

计算类在具体求解之前一定要看选项，若选项差别大用估算法，若不大一般采用直除法。

计算过程中常出现的百分数转化为分数，简便计算过程。

$$33.31\% = \frac{1}{3}; 25\% = \frac{1}{4}; 20\% = \frac{1}{5}; 16.7\% = \frac{1}{6};$$

$$14.3\% = \frac{1}{7}; 12.5\% = \frac{1}{8}; 9.9\% = \frac{1}{9}; 10\% = \frac{1}{10}。$$

#### 文字分析类：

每篇资料的最后一题，一般把握三个原则：

题干短原则，即优先判断题干较短的题目；

不计算原则，即优先判断不需要计算的题目；

信息易得原则，优先判断信息易于寻找的题目。

### 三、三大方法：

#### 估算法：

第一，选项差别大；

第二，估算法的核心是取整运算（取整的目的是方便计算）；

第三，特殊题型用估算法，如两期比重比较，叠算式等等。

#### 直除法：

第一，选项首位不同，通过首位判断答案；

第二，选项前两位不同，一般除以除数的前2位，或者前3位近似替代。

#### 公式法：

$$\frac{A}{1+r\%} \approx A(1-r\%) \quad \text{【}r\% \text{小于}5\% \text{】} \quad \text{（计算值略小于真实值）}$$

$$(1+r\%)^n \approx 1+n \times r\% \quad \text{【}r\% \text{小于}5\% \text{】} \quad \text{（计算值略小于真实值）}$$

### 四、四大考点：

增长率相关：
$$\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{\text{现期量}}{\text{基期量}} - 1$$
；若比较增长

率的大小，可用  $\frac{\text{现期量}}{\text{基期量}}$ （倍数）进行比较。

基期量相关：
$$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$$

增长量相关：
$$\text{增长量} = \text{基期量} \times \text{增长率} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率}$$
。

比重相关：
$$\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{整体}}$$
。同一时期的部分和整体进行比较