白猫和黑猫

《白猫和黑猫》大班语言领域

一、开始部分——谜语导入，引起幼儿兴趣

师：小朋友们好，今天老师给大家介绍一对特别好玩的小伙伴，他们是谁呢？在老师还没介绍他们之前，我先给大家说一个谜语，看看哪个小朋友能猜到？小朋友们仔细听：“胡子翘，喵喵叫，夜晚捉老鼠，白天睡大觉。”猜-猜-是-谁？

幼：老虎？小狗？小猫？.....

师：我听到有人猜对了，就是小猫，今天老师给大家介绍两个新的小伙伴，瞧！就是两只小猫，你们看它们多可爱呀！可是你们发现它们俩有什么不一样吗？

幼：他们一个穿着白衣服，一个穿着黑衣服。他们的鼻子也不一样.....

师：是的，这位小朋友观察的真仔细，你们瞧，白猫有个黑鼻子，黑猫有个什么？

幼：白鼻子

师：对，可是有一天，这对猫的鼻子都成了花鼻子，这是怎么回事呢？

二、基本部分

（一）引入故事，初步感知

师：事情是这样的，小黑猫与小白猫是一对好朋友，小黑猫有一个白鼻子，小白猫有一个黑鼻子。春天来了，小白猫和小黑猫相约一起出去玩耍，他们看到美丽的桃花，发芽的柳树，还有清清的河水，他们跑呀，跳呀，一不小心，哎呀，小黑猫的白鼻子碰破了小白猫的黑鼻子，小白猫疼的直叫喊，这可怎么办呢？

幼：赶快送到医院让医生看看、给小白猫的鼻子包扎一下。

师：小朋友回答都很好，我们继续看故事中他们是怎么做的吧。小黑猫说：“我的白鼻子碰破了小白猫的黑鼻子，那我剥个秕谷壳给你补一个鼻子吧”

（二）学习绕口令

师：好了，小白猫和小黑猫的故事到这里就讲完了，下面我们来一起学一下这个白猫和黑猫的绕口令吧。

幼：好。

师：小朋友们和老师一起念：白猫黑鼻子，黑猫白鼻子。

幼：白猫黑鼻子，黑猫白鼻子。

师：黑猫的白鼻子，碰破了白猫的黑鼻子

幼：黑猫的白鼻子，碰破了白猫的黑鼻子

师：白猫的黑鼻子碰破了，剥个秕谷壳补鼻子

幼：白猫的黑鼻子碰破了，剥个秕谷壳补鼻子

师：黑猫的白鼻子没破，就不剥秕谷壳补鼻子

幼：黑猫的白鼻子没破，就不剥秕谷壳补鼻子

……

（重复几遍）

（三）分组比赛，强化练习

师：小朋友们读的真不错，给大家一个鼓励，谁最棒？

幼：我最棒。

师：下面我要把棒棒哒的小朋友分成两组来练习绕口令，一组是熊大组，一组是熊二组，看看哪一组绕口令说的好，行不

幼：好的。

师：熊大组先说，然后熊二组说，每组说一句。

幼（熊大组）：白猫黑鼻子，黑猫白鼻子

幼（熊二组）：黑猫的白鼻子，碰破了白猫的黑鼻子

幼（熊大组）：白猫的黑鼻子碰破了，剥个秕谷壳补鼻子

幼（熊二组）：黑猫的白鼻子没破，就不剥秕谷壳补鼻子

……

（重复几遍，然后调换先后顺序）

三、结束部分——内容巩固，活动延伸

师：小朋友们都学会了《白猫和黑猫》的绕口令，大家说的都很棒。最后大家听了这个绕口令故事，觉得这对小猫可爱、好玩吗？

幼：可爱、好玩

师：那老师布置一个任务给大家，今天放学回家把这个绕口令教给自己的爸爸妈妈，好不好？

《绕口令》

白猫黑鼻子，黑猫白鼻子

黑猫的白鼻子，碰破了白猫的黑鼻子

白猫的黑鼻子碰破了，剥个秕谷壳补鼻子

黑猫的白鼻子没破，就不剥秕谷壳补鼻子