数鸭子

《数鸭子》选自中班艺术领域

一、导入

师：小朋友们，今天有一位“好朋友”来我们的教室做客了，大家想不想知道它是谁？

生：（略）

师：好，你们都想知道。仔细看好了，老师现在要变身为魔术家，为大家变出好东西来。（哒哒哒，从身后拿出一只小黄鸭玩具），你们看这是什么呀？

师：是的，是一只可爱的小黄鸭，那你们想和小黄鸭玩吗？都想啊，好的，那现在每人分发一只小黄鸭，接下来我们一起听一首《数鸭子》的歌曲，我们边听边跟手里的小黄鸭动一动吧。

二、再次欣赏歌曲《数鸭子》，教唱歌词

1.通过逻辑提问的方式，帮助幼儿记忆歌词，提出的问题依次如下：

师：小小手，放腿上，小耳朵，竖起来，小眼睛，看老师，小朋友们，老师想考考大家的小脑袋，看看有没有仔细听：

（1）小朋友们，歌曲的名字叫什么？

（2）里面都有哪些小动物？

（3）你听到到歌曲里在做什么事情？

2.通过直观教具的方式，帮助幼儿进一步记忆歌曲内容：呈现门、桥、鸭子等教具。

三、学唱《数鸭子》

1.教师绘声绘色地范唱歌曲，通过分句教唱法，加深记忆

师：小朋友们，老师先给你们唱一遍这首儿歌，那我们开始学唱这首《数鸭子》。

师：要会唱这首歌呢，我们先来一句一句进行学习，“门前大桥下，游过一群鸭……”。

师：好，小朋友们，我们现在已经跟着学习了一遍，小朋友们的声音都非常响亮。老师要表扬表扬你们；小鸡小鸡叽叽叽，也来表扬你！

2.给歌曲加动作，提高幼儿的歌表演能力，进一步巩固歌曲

师：好，小朋友们都唱得很不错，那现在，你们跟着老师一起一边唱歌一边加上动作和手势！ **师：**大门可以用什么姿势来代表？“游泳”这个动作都是怎么样做的？“数数”这个动作该怎么进行表现，谁来表演表演？

3.完整播放伴奏，幼儿边歌唱边表演

师：好，我们再来唱一遍这首儿歌。请小朋友们站起来，跟着音乐动起来。现在呢，老师想和你们玩一个游戏，待会老师唱一句，然后你们要接着唱下一句哦，我们开火车的形式，看哪位小朋友唱得又快有准。（填鸭式玩游戏，唱儿歌）

四、玩游戏，数鸭子

1.教师弹钢琴伴奏，幼儿一起唱儿歌

师：现在，老师开始弹钢琴，你们要跟着老师的琴声唱《小鸭子》哦。

师：老师看到你们这首歌都已经唱得很好了，现在呢，老师就请你们自己来玩开火车的游戏。请从你开始（第一排第一个），你先唱第一句，接下去的小朋友就唱下一句（开火车游戏唱歌）

师：你们表现得都不错，都唱得很棒。我们来表扬一下自己吧。小手转一转，你棒，我棒，大家棒。

师：现在老师这边有很多小鸭子的头饰，我想请几位小朋友上来给大家表演一下，记住要一边唱一边加上动作哦！（幼儿上台边唱歌边表演）

师：小朋友们说一说：他们表现得好不好？没错，都非常好！老师真心为你们高兴。今天呢， 我们学了一首很好听的儿歌《数鸭子》，现在我们趴在桌子上，休息一下吧！

五、活动延伸

以家园共育的方式进行活动延伸：小朋友把今天学到的这首歌唱给自己的爸爸妈妈听，一起表演给他们看。