《开辟新航路》

《开辟新航路》选自人教版高中历史必修二

一、导入

师：15 世纪初世界航海史上有两大壮举，一次是中国的郑和下西洋，另一次是欧洲航海家开辟的新航路。今天让我们跟随欧洲的航海家一起去探寻新航路。

二、新授

师：何为新航路？新航路就是十五、十六世纪之交，西欧各国经过一系列航海探险和对外扩张活动，开辟了通往印度和美洲等世界各地的航路，实现不经过地中海而是绕过非洲南端或是直接向西航行通往东方的航路。西欧各国为什么还要开辟新航路呢？

（多媒体展示材料，结合课本知识来分析原因，同桌之间相互讨论。）

【材料 1】

“15 世纪以后，西欧各国商品经济发展起来，对铸造货币的黄金需求量日益大增”。“新兴的资产阶级要用黄金来扩充资本”“社会上层用于奢华的生活享受”……

——恩格斯

【材料 2】

“葡萄牙人在非洲海岸、印度和整个远东寻找的是黄金；黄金一词是驱使西班牙人横渡大西洋到美洲去的咒语；黄金是一个白人刚踏上一个新发现的海岸时所需要的第一件东西。”

——恩格斯

“黄金是一个令人惊叹的东西!谁有了它，谁就能支配他所想要的一切。有了黄金，要把灵魂送到天堂，是可以做到的。”

——哥伦布

【材料 3】

“东方是金瓦盖顶，金砖铺地，门窗都是黄金装饰，连河道里都有滚动的矿石，东方简直是一个灿烂辉煌的黄金世界，冒险家的乐园。”

——马可·波罗

生：西欧国家商品经济发展，出现资本主义萌芽；《马可.波罗行纪》激起了欧洲人向东方寻金的欲望；奥斯曼土耳其控制了东西方之间的商路，西欧同东方的贸易更加困难。

师：你总结的是远洋航行的必要性，概括的很全面！谁还有补充？

生：西班牙和葡萄牙统治者的支持；欧洲航海知识和造船技术的发展；地理知识的进步（地圆说）；指南针的应用；传播天主教；人文主义的激励，鼓励冒险，追求创新。

师：很好！你回答的是可能性及其宗教和思想方面的因素。两位同学的答案综合起来就是新航路开辟的原因。在各种条件都具备的条件下，葡萄牙和西班牙分别进行了海上探险，探险的过程如何？下面来看新航路的开辟。最先进行海上探索的是葡萄牙的航海家迪亚士。

（结合地图讲解，多媒体展示。）

师：迪亚士，葡萄牙航海家，1487 年 7 月，在葡萄牙国王的支持下，率领 3 艘探险船沿非洲西海岸南下，踏上了驶往印度洋的未知之路，遇上了风暴，在风暴中绕过了非洲的最南端。船队绕过骇人的海角，驶进风平浪静的非洲西海岸。望着令人生畏的海角，船长将它命名为“风暴角”。1488 年 12 月，船队回到里斯本，船长向国王裘安二世描述了自己的探险经过和命名为“风暴角”的海角。国王认为，绕过这个海角就有希望进入印度洋，到达朝思暮想的黄金国印度，于是就将“风暴角”改名为“好望角”，希望它能带来好运，并一直沿用至今。此后，好望角就成为欧洲人进入印度洋的海岸指路标。迪亚士的船队是到达了非洲的最南端，开辟了欧洲到达非洲的航路。在当时除了迪亚士之外还有三名航海家带领他们的船队进行了海外探险，现在同学们分为三个小组。一组是达伽马船队，二组是哥伦布船队，三组是麦哲伦船队。现在同学们结合课下搜集到的资料及地图进行讨论你们船队的探险情况。

（分小组讨论）

师：看同学们都看的差不多了，下面来汇报一下你们的情况。

生（一组）：我们是达·伽马船队。1497 年，船长达·伽马率 4 艘帆船，160 名水手从里斯本出发，沿迪亚士开辟的航路南行，绕过好望角，沿非洲东海岸前进，进入印度洋，到达非洲的莫桑比克，然后由阿拉伯人领航，顺利渡过印度洋，到达印度的卡里库特。返航时，我们带回了大批香料、象牙、丝绸、宝石等物品，带来的收益高达航行费用的 60 倍。这是多么激动人心的收获！

师：你们是沿着迪亚士的航行路线开辟了通往印度的航路，动态显示达伽马航行路线。

生（二组）：我们是哥伦布船队。1492 年 8 月 8 日，船长哥伦布率领 3 艘帆船，从帕洛斯角起航。9 月 6 日，远征队驶入烟波浩淼的海洋。很幸运，一路顺风，但是，随着一天天、一星期一星期的过去，船上的人们烦躁不安起来。为了平息他们的忧虑，船长发布了有关已行航程的假消息。10 月 7 日，发现了飞鸟，但地平线仍没出现陆地。船长也焦虑起来，这时

已西航很远，按他的计算，应已见到日本。10 月 9 日，船长许诺要是三天内再看不到陆地，就返航。恰好在三天期满前，人们发现了巴哈马群岛中的一个小岛，船长命名它为圣萨尔瓦多。船队终于到达古巴、海地。哥伦布误认为他所到达的地方就是印度，因此，称当地居民为“印第安人”（印度人），这个名称一直沿用下来。

师：你们是从欧洲到达了美洲。看一下教材《新航路开辟示意图》，找出哥伦布的航行路线。

生（三组）：我们是麦哲伦船队。1519 年 9 月 20 日，船长麦哲伦在西班牙国王的资助下，率领一支由 5 艘大帆船和 265 名水手组成的探险船队从西班牙出发，横渡大西洋，沿南美洲海岸南下，绕过美洲南端的海峡（后人命名为“麦哲伦海峡”），进入另一片辽阔的海洋。沿途风平浪静，航行很顺利，麦哲伦高兴地把这片海洋称为“太平洋”。在横渡太平洋时，船队经历了严重的缺少食物和淡水的困难，一些丧失希望的人曾经发动反对麦哲伦的叛乱，叛乱的首领被麦哲伦抛在途中的荒岛上。1521 年 3 月，船队终于到达了菲律宾群岛。船队在这里得到了补充。可惜的是船长麦哲伦在干涉岛上内部战争时，被当地的土著人杀死。其他船员逃出后继续航行，绕过好望角，直到 1522 年，才回到西班牙，这时只剩下一艘船和十几个人了。

师：原来你们的船队绕过了美洲南端的海峡，横渡太平洋，完成了环球航行。“麦哲伦海峡”是以你们船长的名字命名的。在教材的《新航路开辟示意图》上画出麦哲伦航行的路线。三个组同学汇报的都非常的精彩。现在同学们拿出一张纸，在上面画出各大洲的基本形状，同时标出四位航海家航行的路线。我看同学们都画完了，和教材上的图对一对看看是否正确，不正确的进行改正。同学们，新航路的开辟圆满完成，你们也经历了狂风巨浪的洗礼， 感受了前人伟大的胆识和气魄，你们还有什么收获和感想呢？

生 1：我们要学习他们勇于坚毅、不畏艰难、敢于探索的精神。他们的壮举打破了各大洲孤立分散、封闭隔绝的状态，使世界连成一个整体。

生 2：他们航行的目的是掠夺黄金和财富，在所到之处进行殖民占领和掠夺，给殖民地人民带来了巨大的灾难。

师：两位同学说的都有道理，他们的探索有利于人民的进步，也给很多地区带来了灾难。我们在评价历史人物的时候应该客观全面的辩证评价。了解了新航路开辟的背景、经过，同学们想一想，新航路的开辟具有哪些意义？看教材分析。从对欧洲、对世界的影响这三个方面进行思考。

生 1：对欧洲来说，葡萄牙、西班牙从海外获得大量财富，一跃成为欧洲最富有的国家。欧

河南华图教师

洲很多国家都纷纷加入海外探险的行列，开辟了欧洲前往世界各地的航路，欧洲商人们开始直接同世界各地建立商业联系，它们把大量的黄金白银，运回欧洲，加速了封建制度的衰落和资本主义的发展。 生：对世界来说，新航路的开辟结束了世界各地相对孤立的状态，各地的文明开始会合交融，日益连成一个整体。

生 2：伴随着新航路的开辟，世界贸易也发生了显著变化：地区性的贸易开始向世界性的贸易扩展，贸易范围空前扩大，贸易数量和品种也急剧增加，世界贸易中心也由原来的地中海地区转移到大西洋沿岸。一句话，它促进了全世界各地区贸易的迅速发展，以欧洲为中心的世界市场开始出现。

师：同学们概括的非常全面，说明对这节课的知识掌握地很全面。

三、巩固小结

师：这节课内容学完了，你们都有哪些收获？

（学生分享收获）

四、布置作业

师：中国的郑和下西洋比新航路的开辟早半个多世纪，他们之间有何异同呢？课下同学们可以通过搜集资料进行对比。同学们，下课。

【板书设计】

开辟新航路

一、背景

二、内容

1. 迪亚士：非洲

2. 达伽马：印度

3. 开辟新航路经过哥伦布：美洲

4. 麦哲伦：环球

三、影响