《城市化》 第 1 课时

《城市化》选自人教版高中地理必修二

第二课时：城市化对城市的影响。

师：同学们，大家看老师给的这两副图片（ppt 展示某地区两个时期的景观）。有没有哪位同学愿意来说一说，有什么变化呢？好，我们请举手最快的你来说。

生 1：都变成了高楼大厦，许多的农村景观变成了城市的景观。

师：还有哪位同学愿意来补充一下？

生 2：路多了，交通设施越来越完善。

师：嗯，同学们观察得真仔细，我们把这种变化就称为城市化。这也是我们这节课要共同学习的，那么什么是城市化呢？

【板书】 第三节　　城市化

一、什么是城市化（板书）

师：同学们，这是上海市 1911 年到 1990 年用地和人口数的变化图（ppt 展示），请问上海市的变化表现在哪些方面？

生 1：城市用地的规模越来越大

生 2：城市人口越来越多

师：同学们总结得很好，其实这就是城市化的含义，即人口向城镇集聚和城市范围不断扩大、乡村变为城镇的过程。

【板书】1、含义

师：我们知道现在中国有一个地区经济发展最为迅速，那就是长江三角洲，那么它的城市化过程是如何的呢？我们一起完成课本的读图思考，大家要注意观察图。（ppt 展示 P31 图）

师：同学们， 对比两张图你能得出什么结论？有哪位同学愿意自告奋勇的回答呢？好，你来说。

生：城市的数量越来越多，城市的等级也越来越高，甚至出现了城市人口超千万的超级城市如上海。

师：很好，那么如果我们用上节课“城市的服务等级”的内容来说明城市化的含义，我们该怎么说呢？

生：城市化指的是城市的服务范围越来越广，服务级别不断提高，城市服务等级体系的升级

过程。

师：概括得真详细，那么城市人口怎么会越来越多呢？哦，大量的乡村人口涌入城市。那么乡村的人口为什么大量向城市迁移？主要的动力有哪些？

生 1：城市提供更多的就业机会，城市有更高的收入

生 2：城市的卫生医疗、教育、公共设施等服务较为齐全

师：是的，乡村劳动力出现了过剩，城市具有经济、社会等的优势作为拉力，吸引大量的剩余乡村劳动力涌进城市，成为城市化建设的一员。那么，城市是不是就只有拉力,有没有推力呢？

生：有，乡村劳动力的家乡情以及对到城市打工的迷茫感，同时生活压力等都是推力。

师：是的，这也就是告诉大家，什么事情都要用辩证的眼光去看待。请同学们阅读课本 P32 第二段的内容，回答老师多媒体展示的这三个问题：1、城市化水平与所在区域经济发展水平的关系？2、衡量城市化水平的重要标志是什么？3、城市化给人们带来哪些影响？

生：.....

师：有哪位同学来回答一下第一题？好，我们请科代表来回答。

生：社会经济发展是城市化的主要动力，一般区域经济发展水平越高，城市化水平越高。

师：提取信息的能力不错，那么是不是区域经济发展水平越高就一定城市化水平越高呢？

生：不是的。

师：那你能举个例子吗？

生：印度，印度是发展中的国家，但是它的城市化水平已经到达发达国家的水平了。

【板书】2、城市化与区域经济发展的关系

师：你的涉猎的知识很广，很好，请坐。那么城市化给人们带来哪些影响呢？好，我们请坐在最后一排的戴眼镜同学来回答。

生：城市化给人们不仅带来了聚落形态的变化，还带来了生产方式、生活方式、价值观念等的巨大变化。

师：你从书里摘抄了这句话，那么你能举个例子吗？

生：你看，在城市化的影响下，我们从以前的一层楼到现在的百层高楼；我们以前能吃饱已经觉得很幸福了，现在追求更多的是非物质的享受；价值观念更别说，就生育来说，我不用说大家也都应该了解。

师：哈哈，举了很多例子，看来你对城市化这个话题还是有很多自己的见解的。言归正传，我们说过城市化的表现有很多，那么最主要的表现即城市化的主要标志是什么呢？大家好好

想想，人们衡量一个城市的等级是什么呀？城市人口的数量。对，那么城市化是城市等级体系的升级过程，因此衡量城市化的主要标志应该是什么呢？

生：城市人口占总人口的比重

【板书】3、主要标志：城市人口占总人口的比重

师：是的，我们一般用这个值来衡量一个地区的城市化水平。那我们知道，城市化是一个过程，不同地区的这个过程是不一样的。那么世界的城市化进程是如何的呢？这也是本节的学习重点。

【板书】二、世界城市化的进程

师：城市化是工业化的产物，世界范围的城市化进程主要是从工业革命时候开始的。请同学们阅读课本 P33 图 2.20 城市化进程示意图。同学们还记得我们读图的几个顺序？这是一幅什么类型的地图呢？对，是坐标轴图。那么这类图的读图要读什么呢？是，横坐标和纵坐标。那大家观察一下，这幅图的横、纵坐标分别代表什么呢？

生：横坐标代表时间，纵坐标代表城市人口占总人口的比重

师：这是人类根据一系列的城市化数据而总结的一条曲线。那么这条曲线的形状像什么呢？

生：“s”

【板书】1、城市化一般规律

（1）“s”型曲线

师：那这条“s”型曲线说明世界的城市化进程可以分成哪几个阶段呢？

生：初期阶段、加速阶段和后期阶段

【板书】（2）三个阶段：初期阶段、加速阶段、后期阶段

师：老师在多媒体上展示的表格，请同学们观察并阅读这幅图，完成表格。

生：.....

师：哪位同学能来描述一下城市化的三个阶段有什么区别呢？

生：初期阶段城市人口比重大致在 20％到 30％，而加速阶段城市人口比重 35％到 70％，超过 70％城市化就进入后期阶段了。

师：除此之外，城市化三个阶段还有没有其他不同之处呢？好，你来说一下。

生：初期阶段城市化的速度较为缓慢，而加速阶段城市化速度很快，到了后期阶段城市化速度又开始变得缓慢。

师：你是怎么得出这个结论的呢？

生：这条曲线的斜率判断的。

师：你观察得真仔细。请坐。那么这是世界城市化进程的一般规律，不同的国家或地区各自发生城市化的时间、速度等特点也是不一样的。请同学们观察 P32 图 2.19 世界城市化水平提高（1800～2000 年）。这也是一副坐标轴图，现在请同学们认真观察，分组讨论，完成老师多媒体给出的题目。（ppt 展示：1、两类国家城市化水平有什么差异？城市化快速发展的时间有什么不同？2、1950 年前后，城市化 发展速度有什么差异？3、两类国家城市化分别处在城市化进程中的 哪个阶段？4、简单分析这些差异的原因。5、不同时间段世界城市化进程速度主要受哪个地区城市化影响大？）

生：.....

师：刚才同学们讨论得热火朝天，那么现在就是检验成果的时候了。刚才你们讨论的时候老师发给每一个小组一张表格，请每一组派代表把你们的学习成果拿到讲台上来展示。

生：.....

【板书】2、世界城市化的地区差异

师：刚才每个小组都解说的很精彩，我们一起共同来看标准答案。（ppt 展示）

项目	起步时间	二战前的速度	目前速度	发展水平	城市人口比重	与经济发展	所处阶段	原因
发达国家	早	快	慢	高	大	相适应	后期	工业化开始早；社会经济发达，促进城市化的发展
发展中国家	晚	慢	快	低	小	不相适应	中期	城市经济的畸形发展；人口增长过快，农村劳动力过剩；城乡差距大

师：由此我们可以知道，由于世界不同国家或地区城市化有早有晚，速度有快有慢；同一个国家或地区其城市化的速度也是随着时间的发展而发生变化的。请同学们根据这节课所学， 完成课本 54 页的活动题。那有没有同学可以来说一下这节课我们学习了哪些内容呢？

生：我们共同学习了城市化，知道城市化的主要标志和表现，了解社会经济发展是城市化的主要动力。世界城市化有一般规律，呈“S”型曲线。发达国家和发展中国家城市化的进程是不同的，各自有各自规律。

师：那么在城市化的不同时期有什么特点呢？这个就作为今天的思考题，请大家回去预习下一节的内容。

板书设计

第三节　城市化

一、什么是城市化

1、含义

2、城市化与区域经济发展的关系

3、主要标志：城市人口比重

二、世界城市化进程

1、一般规律

① “S”型曲线

② 三个阶段

2、世界城市化的地区差异

项目	起步时间	二战前的速度	目前速度	发展水平	城市人口比重	与经济发展	所处阶段	原因
发达国家	早	快	慢	高	大	相适应	后期	工业化开始早；社会经济发达，促进城市化的发展
发展中国家	晚	慢	快	低	小	不相适应	中期	城市经济的畸形发展；人口增长过快，农村劳动力过剩；城乡差距大