沟通快乐你我他

《沟通快乐你我他》五年级上册通用版

师：同学们！今天的课开始之前，我们大家一起来做一个游戏。游戏的名字叫做“雨点变奏曲”。分别用轮跺双脚表示———“雷声”、手指互相敲击———“小雨”、巴掌轮拍大腿——“中雨”、大力鼓掌———“大雨”、鼓掌加跺脚———“暴雨”

师：老师通过播放天气预报的形式，学生们依次按照刚刚我们所说的方式表达出来。游戏开始：六月的天是娃娃的脸，刚刚还晴空万里，只见这会儿乌云密布，一道闪电划过，雷声开始轰隆了，又一道闪电，又一阵雷声，小雨噼噼啪啪地下来了，同学们都慌忙躲到教室里；很快地，小雨变成了中雨……变成了大雨……又是一阵雷声，暴风雨来啦！又是一阵雷声，大雨倾盆，一会儿，雨渐渐地变小了，变成中雨，变成小雨……终于，雨过天晴啦！最后，让我们以暴风骤雨的掌声为我们刚才精彩的表现鼓掌！

师：同学们的表现非常的棒！但是，同学们有没有发现，刚刚我们的游戏中都是每一位同学仅仅跟着老师的口令来进行游戏，很少的是会注意到其他同学的表现，那下面又有一个游戏， 是需要同学们之间进行配合来完成的。大家想不想再做一个游戏？

生：想

师：这个游戏的名字叫做“数字传递游戏”，老师会请 12 名同学参与，分成两组，每组 6 人。每组一路纵队站好，老师将写有三个数字的纸条让每组的第一个人看一眼，然后请他通过身体扭动把信息传给后面一个同学，依次“拷贝”传递；最后一位同学将接受到的数字写在黑板上。同学们听清楚游戏规则了吗？

生：听清楚了

师：好！游戏开始。（老师从旁观察协助，并维持游戏秩序，保证游戏的顺利完成。）

师：游戏结束了，同学们，你们有什么发现没？

生：传递的结果与初始的数字差别很大

师：那是什么原因造成的呢？

生：是因为，传的同学没有准确的传达，接收的同学没有接收到准确的信息。

师：那传数字的同学有什么感受？接受数字的同学有什么感受？

生：运用身体去传递数字游戏整体感受比较快乐，每个人对于数字的理解又都是不一样的，所以造成了最后的结果不一样……

师：总结刚刚同学们所说的，老师知道同学们意识到了人与人之间的沟通很重要。那今天我

们就来一起学习一下本节课的内容“沟通快乐你我他”

师：在我们的生活中，时时刻刻都在与人进行交流沟通，也时时刻刻都会出现沟通不畅的情况，来看看生活中的一些真实场景。（PPT 呈现）

1、小夏有一只非常漂亮的圆珠笔，是她过生日的时候爸爸送的生日礼物。今天小夏不小心把它掉在地上，刚好这时东东从外面跑过来，一脚踩断了它……

2、考试时，你发现同桌没带橡皮正在着急，但是你想起昨天他才在你们的桌子中间划了一条“分界线”……

3、下课了，大家都蜂拥着往操场上跑，小丽突然被后面的小军推了一把，撞在了旁边的栏杆上……

4、小明是班里新来的一名同学，我帮他摆放好搬来的桌椅，他忽闪着眼睛看了看我，没有对我说谢谢。

师：分组讨论一下，当你遇到这样的情况，你该怎么办？

生:（讨论）

师：哪位同学来分享一下，针对第一种情况你会怎么做？

生:如果我是小夏，我首先会控制住自己的情绪，然后找东东认真交谈，告诉东东事情经过， 以及这只圆珠笔对于自己的意义。

师：回答的非常棒！假如你没有告诉东东，而是私自把东东最喜爱的东西也损坏了，结果会怎样？

生：东东可能会和小夏就此产生很深的矛盾，有可能以后谁都不搭理谁。 **师：**

好，回答的真棒！哪位同学来说一下第二种情况发生时，你会怎么做？ **生：**

我会把橡皮借给他。

师：然后呢？

生：考试结束以后，我会心平气和的告诉他，借给他橡皮是因为他是我的朋友，是我的同桌，并告诉他同桌之间应该是互相帮助的。同时委婉告诉他我对于我们桌子中间那条线是反感的，并让他换位思考一下。

师：这位同学的回答也非常棒！看来同学们都已经知道了遇到事情，我们要进行沟通，同时要学会有技巧的沟通—— 换位思考，增进理解，真诚幽默，多种渠道和方法的进行沟通。那同学们试着把第 3 和第 4 中情况小组内进行一下讨论。

生:（讨论）

师：同学们，我们大家生活在一个大集体中，每天都在进行各种沟通。也许你曾经受到哪位同学的帮助还没来得及跟她说声谢谢，也许你曾经不小心伤了谁的心还没来得及道歉，那么今天，你是否愿意用美好的语言和行动勇敢地、主动地与对方沟通呢？

生：愿意

师： 同学们，你们可以走下座位，与你想沟通的同学进行交流吧。（播放歌曲《心与心不再遥远》）

生:（沟通进行时）

师:（针对课堂秩序的把握，以及及时对于学生们表现进行点评。）

师：同学们，借助刚刚的活动，已经把自己想说的话都已经说出来了。通过这个活动，老师也发现，同学们之间的沟通都是很顺利的，同学们对于人与人之间的沟通交流能力有了进一步的提升。

师：快乐的时光总是非常短暂，不知不觉就要到了下课的时间了，有没有哪位同学能简单的说一说你这节课的收获呢？

生：沟通每天都在进行，沟通无处不在，沟通可以使事情得到快速、有效的解决，良好的沟通可以使得事情本身变的很美妙，沟通快乐你我他。

师：这位同学说的非常棒！同学们，今天我们一起感受了沟通的重要性，学习了一些沟通的技巧，希望我们能够在将来的生活中多一些沟通，少一些误解，多一些交流，少一些猜疑，多一些温暖，少一些淡漠，让沟通联结你，我，他，让我们的心与心不再遥远！今天的课就上到这里。下课！