《多媒体播放器的使用》

《多媒体播放器的使用》选自人教版初中信息技术七年级上册

师：看屏幕，大家应该了解今天要学习的主题是“媒体播放器”，媒体播放器顾名思义就是播放媒体的机器或软件，那有没有人告诉我，你认为什么是媒体？

生：报纸？电视？杂志？

师：它们似乎都是承载信息的载体，让我们看一下教材中对“媒体”是如何定义的，快速阅读30页的知识窗，30秒。

生：文字、声音、图形、图像、动画和视频等可以用来表达与传递信息。习惯上，把它们看作不同的媒体。把多种媒体结合起来，就成了人们常说的多媒体。

师:“念”的非常好。我们可以用自己的语言说明。现在，对比一下专业人事对“媒体”是如何定义的。

打开幻灯片1：“媒体”一词来自于英文的 media。在英文中 media 的词义更多的应当是“媒介”的意思；在计算机领域中，“媒体”包括两层含义：一是存储信息的实体，如：U 盘、光盘等，二是信息表示和传播的载体。如：文字、声音、图形、图像、动画和视频等。

师：这里诠释的可能比教材更全面，而在大学的教材中，是从五个层面对“媒体”进行分析解释的，如果你们想更深入了解，课下可以上网查一些相关的资料。“media”让我们大声的读出来……

生：media……

师:（板书）PC 是什么？

生：个人计算机

师:（板书）能猜出 MPC 是什么？

生：？

师：打开“金山词霸”，我们一起查找 MPC？

生：多媒体计算机

师：谁能将“M”、“P”、“C”拼写出来？快速记忆。

生：Multimedia Personal Computer

师：记忆神速呀，今天记住了两个单词：media 媒体，Multimedia 多媒体。

生:（手势，胜利状！）

师：言归正传，媒体播放器，你用过几种？听说过哪些？

生：RealPlayer，Windows 里面那个带“圆圈”的，金山影霸、PPlive 算不算？（多组学生给出

了不同答案）

师：Windows 里那个带“圆圈”的播放器，请看一眼它的名字，谁能读出来？

生：Windows Media Player

师：非常好，你们都是经过专业学习计算机的人员了，出口一定要“专业化”。Windows Media Player 是微软公司随Windows 操作系统捆绑销售的一种软件。刚才说到的PPlive 是什么？

生：网上看电影的？

师：那你们认为它算不算媒体播放器？

生：应该算。

师：我也是这么认为，它是一种专用的媒体播放器，不像那些常用的媒体播放器具有播放歌曲，收听广播，刻录光盘等其它功能。现在，让我们一起了解一些常用播放器的主要特点吧。打开幻灯片一：金山影霸是金山公司的又一力作，它由文字编辑软件 WPS“起家”，后期开发了金山毒霸，金山词霸，金山 Office 软件等。

打开幻灯片二：RealPlayer 是目前网上最流行，应用范围最广的播放器之一。

打开幻灯片三：Windows Media Player 微软公司随Windows 操作系统捆绑销售的软件之一。也因此成为家喻户晓的媒体播放器之一。它主要播放的标准视频文件。（AVI 格式）

打开幻灯片四：千千静听是喜欢听歌、学歌人首选的媒体播放器，因为有歌曲与歌词同步放映的功能，省去了我们下载歌词的麻烦。而且它占用计算机的空间很小，还可以拥有很多时尚多变的界面。

打开幻灯片五：风雷影音是目前我了解的能播放文件格式最多的媒体播放器。能播放多达 96 种不同格式的音频及视频文件。

打开幻灯片六：网上功能各异的媒体播放器：1．KMPlayer；2．绚彩魅影；3．GOM Player；4．超级兔子快乐影音；5．VLC(VideoLAN)

师：想不想一一试试它们？

生：当然啦！

师：今天我们就以 RealPlayer、超级解霸和风雷影音为例，了解一下播放器的用法。首先请一名学生帮我安装一下风雷影音软件。

生 1：我没安装过软件……

生 2：我会，我会……

师：我找一名不经常使用电脑的学生来帮我一下。

生：(在我的提示下，一步一步通过大屏幕给学生示范安装软件的方法。)

师：谁帮我把这三个软件打开？

生:（非常踊跃。）

师：谁还有不同于他的方法，也能把这三个软件打开？

生:（多组学生，基本通过四种方式启动软件：1．双击桌面快捷方式；2．单击快速启动栏；3．通过“开始菜单”；4．右键打开的方式。）

师：王菲，认识吗？“明月几时有”这首歌听说过吗？

生：我们都会唱！

师：那太好了，一会儿当音乐放出来的时候，我就能听到你们优美的歌声了。有没有人会播放光盘里的文件？

生：太简单了。

师：用三种不同的软件都要能放出音乐来！

生:（几组学生互相补足，基本完成了打开音频或视频文件的任务。）

使用超级解霸时，直接单击工具栏上的“光盘”按钮，与全体同学共同观察，当读取光盘数据后，菜单栏的“帮助”选项后面会突然出现“选段”一项，引导学生使用这项功能。培养学生仔细观察并使用软件的不同功能。使用 RealPlayer 和风雷影音，能够通过菜单栏中的“文件”打开具体在光盘和计算机任意位置的音频或视频文件。

师：我不想听“明月几时有”了，“停止”或“暂停”它，但不要关闭这些软件，能做到吗？

生:（一个学生示范，基本就能达到目的。学生练习“停止”和“暂停”功能的同时，又复习了如何打开媒体文件。）

师：与录音机、VCD 的使用方法很相似吧！

师：我们换一个看看吧！你们也准备了你喜欢的视频文件吧！

生:（操作）

师：你们找的“只对你有感觉”太好听了，能全屏播放吗？

生:（让同一个学生尝试在三个软件中使用全屏功能，进一步强化学生观察使用软件的能力。第一个学生，找对计算机比较熟悉的，让他放慢速度去“示范”，下面一组的学生可以找不同层次的上前面来尝试，也给下面的学生反复记忆的时间。）

师：同学们，我们一起来回顾下本节课学习的内容。

生：本节课我们学习了多种播放器播放音频。

师：任选一个媒体播放器，通过菜单栏的“帮助”选项，学习至少两个以上的操作技巧，下节课给同学们展示。