《洋务运动》 1 课时

《洋务运动》选自人教版初中历史八年级上册

上一节课我们结束了第一学习主题的内容，其标题为“列强的侵略和中国人民的抗争”。现在有一个机会让大家自己来检验自己掌握情况。

师：请大家根据每课的标题和每课的子目来归纳一下列强有哪些侵略的行径和中国人民有哪些抗争，至少应包括时间、内容、结果，大家可以制作成表格。（教师提示，进行指导）

师：好！有谁完成了？

学生发言（略）

师：大家都很认真，归纳得也比较好。没机会发言的同学，没关系，后面还有机会。老师也归纳了一个表格，大家请看大屏幕。

【出示幻灯片 1】

列强的侵略	时间	结果
鸦片战争	1840——1842 年	《南京条约》等的签订
第二次鸦片战争	1856——1860 年	《天津条约》、《北京条约》的签订
甲午中日战争	1894 年 9 月——1895 年初	《马关条约》的签订
八国联军侵华战争	1900 年 6 月——1901 年	《辛丑条约》的签订
国民的抗争	时间	结果
太平天国运动	1851——1864 年	被镇压
义和团运动	1900——1901 年	被镇压

师：自鸦片战争以来，中国逐步丧失独立自主的地位，主权逐渐遭到破坏，太平天国运动等农民起义不断。假如你是当时清政府的某一官员，你会怎么办？（学生讨论几分钟，教师鼓励同学踊跃发言）

生：我会主张清政府坚决抵抗。

师：我们从已有知识可看出，清政府由于种种原因并没有此决心，这是为什么？

生：因为清政府落后于西方。

师：对了，“落后就要挨打”。作为统治者的清政府也并不希望自己的政权被打垮，清政府的某些官员又是怎么做的呢？大家在看一组幻灯片。

【出示幻灯片 2】

洋务运动

请同学们阅读“洋务派的产生”这一子目，找出课件上这几个问题的答案。

【出示幻灯片 3】

1. 洋务派的主张是什么，其代表人物有哪些？

2. 洋务运动的时间段。

3. 洋务运动的目的是什么？

师：通过观看幻灯片和阅读，同学们能说一说洋务派的主张是什么吗？

生：主张学习和引进西方先进的科学技术。

师：洋务运动的代表人物又有哪些呢？

生：中央、地方各有代表。中央有奕䜣，地方有李鸿章、左宗棠、曾国藩、张之洞等大员。

师：洋务运动的时间段是？对了，是 19 世纪 60 年代到 90 年代。让我们把这个时间段放入历史长河中（课件返回到幻灯片 1）请大家注意看，这个时间段恰好处于第二次鸦片战争之后，甲午中日战争之前。清政府受到西方列强军事侵略，这是“外患”；而太平天国运动也处于此阶段，其目的是推翻清政府的统治，这是“内忧”。所以，请大家告诉我，洋务运动面临的是什么情形？

生：内忧外患。

师：很好，从历史长河中可以看出洋务运动是在两次鸦片中出现的，清政府的军事实力明显弱于西方列强，主权逐步遭到破坏；太平天国农民革命运动直接危及清政府的统治，因此洋务运动的产生首先要解除的就是内忧外患，然后增强自己的军事实力，实现富国强兵，做这么多，它最终要达到的目的是什么？

生：维护清朝的统治。

师：在讲洋务运动主要内容之前，请同学们欣赏一段视频（播放《洋务运动》录像）大家看完视频后，请阅读本课第二个子目“洋务派兴办的军用和民用工业”，归纳整理出洋务运动的主要内容。前后左右四人小组可相互讨论，相互补充，最后请代表上台交流各个组的成果。

（教师提示：洋务运动分为几个时期，各个时期的主要内容有哪些；洋务派除了兴办军用和民用工业外还有其他举措吗？）

师：讨论到此为止。请各个组的代表分别上台展示你们小组的整理成果（代表发言，教师点评）。很好！老师也整理出了这样的一个表格，我们共同来填好它（采用问答的方式填表）。

【出示幻灯片 6】

一、重点内容

[在此处键入]

时期	内容	口号	企业名称	创办人	作用
60 年代至 70 年代	军事工业	自强	安庆内机械所	曾国藩	清军装备得到改善
			江南制造总局	曾国藩、李鸿章	
			福州船政局	左宗棠	
70 年代至 90 年代	民用工业	求富	轮船招商局	李鸿章	一定程度上解决了军事工业资金、原料、运输等方面的困难
			开平矿务局	李鸿章	
			汉阳铁厂	张之洞	
			湖北织布局	张之洞	

二、其他举措

内容		作用
教育	新式学堂	培养了一批近代科技、军事和外交人才。
	派遣留学生	
海军	北洋海军	清军实力有所提高，在后来的反侵略战争中发挥过一定作用。
	南洋海军	
	福建海军	

师：我们为什么能得出以上的作用呢？让我们来看看洋务运动前后的具体情况（展示相关资料）。关于近代人才，我们在这里简单介绍詹天佑（讲述詹天佑的事迹）。

（学生自由发言）

师：洋务运动前期以“自强”为口号，力图增强清军实力，抵御外国军事侵略，而为了解决军事工业资金、原料、运输等方面的困难，需要兴办一批为军需工业服务的民用企业，这些工业采用西方先进的科学技术，是中国人创办的第一批近代工业企业。除此之外，洋务派兴办的新式学堂和开展的留学教育培养了近代人才，改变了中国封建社会传统的教育方式和教学内容，更加注重实用与创新，为社会发展服务，是中国近代教育的开端。中国近代海军也在此时创建。洋务运动的目的是解除内忧外患，实现富国强兵，最终维护清政府的统治，请同学们思考洋务派达到了这个目的了吗？（返回幻灯片 1）洋务运动末期是甲午中日战争， 其后是八国联军侵华战争与义和团运动，又说明了什么问题？

生：并未实现富国强兵。

师：很好！清朝的统治仍然是岌岌可危。那我们又如何正确地看待洋务运动的历史地位呢？（学生看书讨论）

师：洋务运动没有使中国走上富强之路，甲午中日战争的失败宣告洋务运动的终结，但是它兴办的军用工业和民用工业等举措客观上刺激了中国民族资本主义的产生和发展，对西方列强的军事、经济侵略也起了一定的抵制作用。它兴办了中国第一批近代企业和近代教育，是中国近代化的开端。

师：为什么说它是中国近代化的开端？请同学们课下思考，把洋务运动的内容与近代化的概念紧密联系起来，思考洋务运动与近代化的哪些方面有着紧密联系。下节课，我们一起讨论回答。同学们，下课。

【板书设计】

洋务运动

洋务运动的背景：内忧外患

洋务运动的目的：维护清朝的统治

洋务运动的内容

前期（自强）：19 世纪 60 年代至 70 年代（军用工业）

后期（求富）：19 世纪 70 年代至 90 年代（民用工业）

洋务派代表人物：奕䜣、李鸿章、左宗棠、张之洞、曾国藩

洋务运动的评价

结果：失败

地位：是中国近代化的开端