抓住光头强

《抓住光头强》大班健康领域

一、开始部分

情景导入，激发幼儿参与兴趣

师：小朋友们好，今天我们扮演《熊出没》里的角色做个游戏，好不好？咦~，听，“吱吱吱”什么声音？难道是光头强.....？

幼：是伐树的声音，不好了、不好了光头强又在砍树了？

师：我们该怎么办？

幼：要像熊大熊二那样保护森林。

二、基本部分

（一）进入情境，热身准备

师：好，现在我们学熊大熊二一起赶走光头强。如果保护森林，我们需要一些本领，才能打败光头强，首先我们要跑的快，才能追上光头强。大家学我一起做跑的动作，注意腿要稍微抬高，一二三四、五六七八；二二三四、五六七八...哎呀，光头强跑的好快啊， 我们加快速度……

幼：一二三四、五六七八；二二三四、五六七八……好，加速前进……

（二）设置障碍，动作练习

师：光头强跑的可快了，在森林里，好难追上他呀。哎呀不好，前面有一个小ft丘挡住了去路，光头强就在ft丘的那面，我们怎么办呀？

幼：我们爬上小ft丘，然后跳下去，去追上光头强。

师：这个小朋友说的对，小朋友们和老师一起做，首先抬起腿，登上小ft丘，然后双腿并拢，微微弯曲跳下小ft丘。

幼：好啦，成功啦，我们越过了ft丘，快去抓光头强吧。

师：小朋友们真勇敢，遇到困难不害怕，成功的翻过了ft丘。大家看，光头强就在前面，我们快追上，大家跟着老师后面，咦，前面又有一条小河和沼泽地挡住了路，光头强就在河的那边，我们怎么办？还要不要追了？光头强跑远了。

幼：要追，我们一定要抓住光头强这个坏蛋，让他不敢再砍树。

师：好，小朋友们真有毅力，遇到困难不放弃，下面大家和老师一起跨过沼泽地和小河，像老师这样双腿交替跨过沼泽、助跑跨越小河流。

幼：好的，光头强你别跑.....

（三）完成任务，分组比赛

师：大家表现太棒了，来表扬一下：小河流水哗啦啦，老师表扬你顶呱呱。光头强被我们抓住了，我们在抓光头强的时候，学会了跑、快跑，还有爬ft丘跳ft丘、双腿交替跨过沼泽、助跑跨越小河流。大家是不是很棒都学会了？那我们分组比一比谁抓光头强抓的最快。

华图教师
HTEACHER.NET
SINCE 2001