剪羊毛

《剪羊毛》选自人音版小学音乐三年级下册

师：今天老师要带同学们去参观牧场，看看牧场里有什么？（多媒体播放有关牧场的视频片段。）视频看完了，谁能主动模仿小羊的叫声，并模仿小羊吃草走路的动作。

生：略。（学生模仿）

师：今天我们就走进澳大利亚的大牧场，看看小羊的家，看看辛勤的劳动人民。

师：老师先来演唱歌曲，大家在听的同事，思考一下歌曲唱了些什么？

生：剪羊毛……

师：同学们，为什么歌曲当中出现了“白色、白云、雪堆、冬天、丝绵”这样一些词语！剪羊毛工人为什么要剪羊毛呢？心情是怎样的呢？

生：略。

师：我们先用“1a”哼唱歌曲旋律，熟悉一下歌曲。

我们按节奏读歌词，再完整地演唱一遍歌曲吧。

我们已经初步熟悉了歌曲，你最想学哪句？你认为哪句最难唱？

生：含有附点节奏及带有休止符的乐句。

师：针对你们认为演唱时有困难的地方，我们来逐个击破。首先我们来认识一下这个节奏，大家跟着老师一起来读一读这个节奏，然后我们加入歌词一起来演唱下。

生：略（练习）。

师：我们对比这两个乐句，感受一下休止符的效果。休止符能表现出歌曲欢快跳跃的情绪，同时也表现出了牧民在剪羊毛时熟练、有节奏的场面。同学们，在歌曲中，带色块的旋律有与其他的旋律有什么呢？你们发现了吗？现在大家试着画出带色块的旋律的旋律线。

生：略（学生独立画出旋律线）。

师：大家已经画出了色块部分旋律的走向，这首歌曲也已经基本唱会了，但是还不够完善，感情还没处理到位，请同学们结合歌词互相研究讨论一下我们在演唱歌曲时该怎么对其进行艺术处理呢？

生：略（小组讨论处理方案，进行交流、讨论、实践）。

师：同学们刚才讨论的时候都很有默契，表现得很团结，老师来简单总结一下：第一和第三乐段要唱得欢快而有弹性，尤其是在跳音标记的地方，更要唱得明显；第二乐段要唱得连惯

而抒情；吐字要亲切、清晰。现在让我们带着对歌曲的进一步认识，再分组按要求演唱，并展示一下吧。

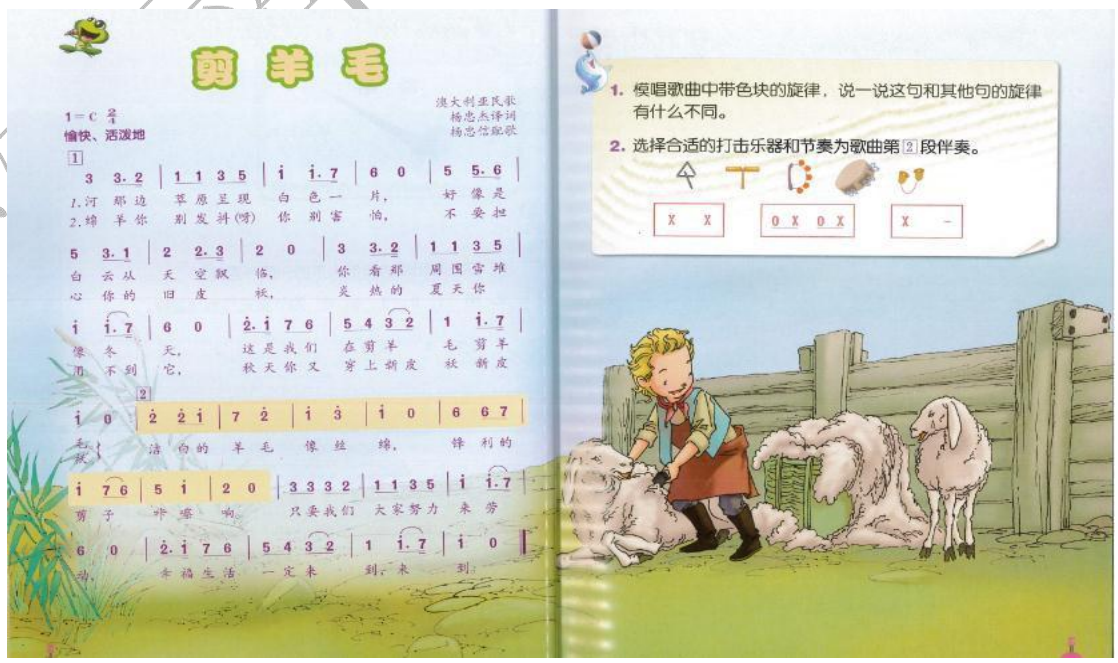
生：略。

师：澳大利亚被称为“骑在羊背上的国家”，各地都有为牧民举办的类似“庙会”的节日，一般都在春天举行，最吸引人的就是“剪羊毛比赛”。澳大利亚很多人参加，他们剪一只羊的毛都不用三分钟。今天我们也在这个音乐小屋里也举行一个“剪羊毛比赛”我们两个人为一组合作，一人扮可爱的小羊，一人扮勤劳的工人，看哪一组表演得最好！大家可以自选小羊和剪羊毛工人的头饰，创编动作并表演。

生：略（学生表演）

师：大家在创编的过程中，配合得很好，老师对你们的成果很期待哦。现在，演唱组演唱歌曲，要用热情、饱满的情绪，轻盈而有弹性的声音与感情，请班长和文委领唱，其他齐唱。乐器组运用打击乐器演奏。表演组，佩戴头饰，进行表演。让我们各小组完整地表演一遍歌曲吧。

生：略（表演歌曲）。

师：通过大家的表演，把你们对劳动的热爱还有自豪的心情表达得很好！最后，请同学们为各小组投票，评出最佳表演奖。

从大家的歌声与表现中，老师已经感受到了你们满满的收获，希望大家以后能对音乐一直保有这样的热情，也希望同学们能做一个像剪羊毛工人一样勤劳的人。