提袋的设计

《提袋的设计》选自人美版小学美术五年级下册

师：同学们好。

生：老师好。

师：同学们每逢新年我们都要买年货对不对？

生：对。

师：一般年货都需要买很多物品，但那么多物品我们怎么带回家呢？谁来告诉老师呢？好，第二排的那位女生你来说。

生：用袋子装起来拎回家，用袋子装起来开车送回家。

师：对，当物品多了，我们都需要用袋子收纳起来，这样我们才容易将物品运送回家。

师：提袋有这么大的作用，可以便利我们的生活。大家想不想设计既方便又美观的手提袋呢？

生：想

师：好，那么今天老师就教大家设计一个新颖的手提袋。

板书——《提袋的设计》

师：下面我们通过投影仪来欣赏一些系列手提袋作品，看看手提袋给我们的日常生活都带来了哪些便利。……图片欣赏完了，想必大家也对手提袋有了进一步了解。

师：同学们，这些手提袋分别用来装了什么呢？

学：服饰，食品，工具等。

师：对的，有的装了食物，有的装了衣物。这些都代表了手提袋有一个什么功能呢？哪位同学可以告诉老师？

生：实用功能。

师：对，你真聪明！语言很专业！请坐！这些提袋既要容纳物品，又要携带方便，是实用功能的表现。所以设计手提袋时，就要求我们考虑其舒适性、方便性、牢固性，要让它真正的为人所用。而且当提袋的外形、图案与所盛放的物品相吻合时，也可以起到广告宣传的作用。**师：**同学们看看老师手里拿的什么？今天，老师给大家带来了许多提袋实物，这么多提袋有吸引你的吗？这些提袋又都是些什么材质制作的呢？

学：蓝色的，采用了蓝色卡纸。

师：是的，提袋的材料有很多，比如：牛皮纸、彩色卡纸、瓦楞纸等，就连生活中废旧的挂

历也可以成为制作提袋的原材料，而这位同学喜爱的蓝色提袋，便是采用了彩色卡纸。

师：下面老师要将这个牛皮纸制成的长方形提袋拆开，大家要仔细看，拆开的提袋又发生了什么变化？

生：变成了两个大面，一些小面。

师：对的，我们从这个平面展开图中发现，原来提袋是由一张纸折叠粘合形成的，而这张纸有很多小面，共同组成了提袋的各个部分。接下来，就请同学们小组间合作，将自己收集的手提袋尝试拆开和粘合。

师：我看很多同学都粘的差不多了，下面我们来欣赏一段视频，视频中播放的是运用不同材质的纸片制作提袋，同学们认真观察视频中提袋是如何制成的？是如何通过刻挖、粘贴、折压、穿绳做成这些精美手提袋的。

生：提袋是通过剪贴先做袋身，再做袋底，袋身要预留粘贴的形状，袋柄是用绳子穿系在袋沿上，最后用彩铅上色，画上美丽的装饰图案。

师：对，这位同学观察的很仔细，总结的也很到位。下面，老师就给大家示范下如何用彩卡纸制作一个美观新颖的手提袋：首先在 A4 纸上构思袋身外型，大家也可以用笔在纸上简单勾勒形象；然后拿出一张彩卡纸，两端对齐重复折叠四个长方形， 要注意对着的面保持相同；接下来就是制作底部，预留粘合的部分，与袋身粘合；再将两个五彩绳穿进袋沿，进行打结；最后袋身一面进行对折，在产生的中心折线上画上二方连续纹样。

师：老师示范完了，再给同学们播放展示一些风格大胆手提袋作品，有些是造型独特的，有些是装饰感独特的。

师：看了老师的示范，又看了这么多风格大胆的手提袋作品。下面同学们大展身手的时间到啦，咱们今天的活动主题是“我是小小设计师”，3 人一组进行作品制作，材料可从牛皮纸、瓦楞纸、废旧挂历、彩卡纸、彩绳等中进行选择，图案装饰不限，所设计的提袋要具有实用性和审美性。

师：我看到作品都已经完成了，下面请各组将自己设计的手提袋，装上文具或书本上台展示。……下面请同学针对上面的作品进行评选，稍后请这些组的代表为我们介绍他们的思路。……好，已经评选出来了，我们请这件作品的代表对他们的作品进行介绍。

生：我们做的是梯型手提袋，袋身下窄上宽，袋沿上粘上去很多剪裁好的花朵，赋予装饰美感，袋柄用了双绳，增加袋身的承重功能，提携方便。

师：对，双绳的设计让袋子变得牢固，不规则梯形的袋身和花朵袋沿的设计增加了装饰趣味， 简

单大方富有美感，很有创意！这件作品大家喜欢吗？

生：太喜欢了！

师：本节课我们大家一起认识了很多各式各样，材质不同的手提袋，并了解了提袋的制作方法，同学们也都大胆的进行了实践创作。这些富有创意的手提袋为我们的购物提供更大的方便，使我们的生活更加美丽更加精彩，为了让生活更丰富多彩，希望同学们能设计出更多更新颖的手提袋，同学们下课。