《铃儿响叮当》

《铃儿响叮当》选自人音版小学音乐五年级下册

师：同学们，上课之前我们来玩一个小游戏，老师说出一个节日中关键的几个词，大家猜一猜，它是哪个节日？大家听仔细喽！第一个节日：压岁钱、鞭炮。

生：过年。

师：很好，大家都知道是春节。我们一起唱一唱《新年好》这首歌曲吧。

老师要说第二个节日：月饼、月亮。

生：中秋节。

师：很好。每逢佳节倍思亲，中秋节是一个举家团圆的节日。

最后，老师再说一个节日，这个节日比较洋气：老人、帽子、雪橇。你们能猜到吗？

生：圣诞节。

师：圣诞节是西方非常重要的节日，就像我们国家的新年，在圣诞节前夜，圣诞老人会悄悄地通过烟囱把圣诞礼物送到小朋友的身边。今天我们就来通过一首歌曲《铃儿响叮当》来了解更多关于圣诞节的内容。

师：圣诞老人总是快活地在平安夜乘着驯鹿拉着的雪橇来给小朋友送礼物，你们听冲破大风雪，坐在雪橇上多开心啊！（老师范唱歌曲，随音乐律动）

音乐听完了，你们觉得歌曲的情绪是怎样的？

生：欢快、活泼的。

师：大家都是用心在感受。歌曲描绘了一群孩子冒着大风雪，坐在马拉的雪橇上，他们的欢声笑语伴着清脆的马铃声回响在原野，表现了孩子们热情奔放的性格，抒发了热爱美好学生活的真挚情感。

怎么样，想不想坐上圣诞老人的雪橇感受一下！（播放录音）（老师学生随音乐律动）

生：想。

师：看到大家高兴的样子，老师也很开心，你们听那清脆的铃声越来越近了！（播放录音、老师用铃铛伴奏）

来，谁能用响铃模仿老师刚才打的节奏，如果你能创编出自己的节奏那就更好了！谁来试试， 请上台，其他同学用拍手的方式来表现。（播放录音）

师：不错，来点掌声！

太厉害了，我们跟着音乐小声唱唱这一部分。（出示歌谱、课题、播放录音）

不错，心情怎么样？

生：高兴！

师：你们唱的这么用心，老师也想唱了，你们给老师拍手伴奏。（老师范唱）

生：真好听。

师：来点掌声，谢谢！谢谢大家的鼓励。

看到有些学生都忍不住想唱了，下面咱们跟着音乐在心里默默地唱一边。

师：大家很用心。我们加上歌词小声唱唱（播放录音）。

第二乐段从第一乐段的最后一小节后半拍开始，“ × | ×× ×× | × — |”的节奏从弱起进入，这一节奏的重复出现，加上曲调的逐步上移，给人以推动感，刻画了孩子们随着雪橇冲破风雪、飞奔向前的情景。

我们再来通过朗读歌词来实现弱起节奏的掌握。大家都会了吗？

生：嗯嗯，可以了呢。

师:《铃儿响叮当》歌曲为再现的二段体结构，第一乐段以“3”“4”的同音反复为主，加上“ ×× × | ××× | ×× ×.× | × — |”节奏的运用，塑造了马儿奔跑、铃儿叮当的欢快的音乐形象。

马上过圣诞节了心情高兴吧，老师模仿两种声音：你听哪种声音带给你很快乐的感觉，好像真的坐上马雪橇了。（老师 1、声音不精神，2、声音精神，轻声、表情）

生：第二种。

师：我们来模仿第二种声音，老师先用手势来指挥。大家认真模仿。

师：非常棒！我们加上钢琴。（老师钢伴）大家完整演唱这首歌曲。

师：今天我给大家请来一个合唱团，听听他们的声音。（播黑鸭子录音） 百度黑鸭子演唱的《铃儿响叮当》。

生：真是太好听了。

师：我们来跟着钢琴完整演唱一遍。（老师钢伴，学生唱）。

师：我请大家欣赏两首圣诞歌曲，大家听听他们的风格有什么不同？（播放平安夜、欧美风的铃儿响叮当）

生：抒情、欢快。

师：现在我们来开一个圣诞派对，《铃儿响叮当》大家唱起来，跳起来。自己选择拍手、拍腿、跺脚、捻指、沙锤、响铃、木鱼，来享受圣诞的快乐吧！

四、课堂小结

师：关于圣诞节的歌曲还有很多，有很抒情的，有非常欢快的，同学们如果感兴趣可以下课去网上听听，今天我们的圣诞派对就到这里，祝大家圣诞快乐！后天就是圣诞节了，同学们驾着马车去送礼物出发吧！（播放录音）