《地球运动与气候》第 1 课时

《地球运动与气候》选自人教版小学语文初中地理七年级上册

师：上课，同学们好。同学们，我们生活在地球这个美丽的星球上，享受着大自然带给我们的恩泽。有很多我们看起来非常常见的自然现象，其实都是有着一定原因的。像日月星辰的东升西落，一天中黑夜与白昼的变化，春暖、夏热、秋凉、冬冷这些季节的更替以及气候的不同等等。

师：上一节课我们学习了地球的形状和地球表面纬度高低的关系。那么同学们，结合我们上一次课之前学的一个实验，就是直射和斜射的情况下温度高低的关系，我们来思考一个问题： 就是夏季的时候气温高，冬季的时候气温低，这与太阳直射有没有什么关系呢？

生：有关系

师：好，这节课我们来学习影响气候因素的第二个课题《地球运动与气候》。学习这个专题我们要注意思考一个问题，地球运动如何来影响气候？**生**：通过地球的自转和公转。

师：好，同学们，我们先来了解地球的运动。地球的运动有自转和公转。那我们先看这个演示，太阳光线照射到地球上比较亮的光斑就是太阳直射点，注意观察，太阳直射点随着地球自转，它在哪两个纬线之间移动？有哪位同学观察好了，请举手。

师：那位同学，请你说一下，太阳直射点是在哪两个纬线之间移动？

生：北回归线和南回归线之间。

师：非常正确。那我们就可以得出来，北纬 23 度 26 分、南纬 23 度 26 分，这个范围有太阳直射了，太阳直射的范围在北纬 23 度 26 分到南纬 23 度 26 分之间，这一点同学们要牢牢记住哦。

师：那么出现极昼、极夜的范围又是在哪个纬度之间呢？好，注意看演示。哪位同学观察清楚了，举手示意我看看，那位同学说一下出现极昼极夜的范围。

生:出现极昼极夜的范围是在北纬 66 度 34 分到北纬 90 度和南纬 66 度 34 分和南纬 90 度。**师**：你说的很好，那么在这个纬度之间呢，出现了极昼极夜。好，同学们，我们看到这里， 快大功告成了。接下来，我们要据此定义一下温度带。哪位同学来说说？

生：有太阳直射的这个范围的，我们称之为热带。

生：有极昼极夜的这个范围我们称之为寒带。

生:寒带根据它所在的半球，在北半球的我们把它叫做北寒带，在南半球的把它叫做南寒带。

师：那么处于热带和寒带之间的这个范围呢？

生：我们把它叫做温带。北半球的这一部分叫做北温带，南半球的这部分叫南温带。

师：好了，同学们，根据我们前面所讲的知识，在南北回归线之间有太阳直射，那么纬度越高，它落下的光斑越大，光斑越大，单位面积上所获得的太阳辐射能量就越少。这样就导致？ **生**：这样一来，从赤道向两极热量是越来越低了。

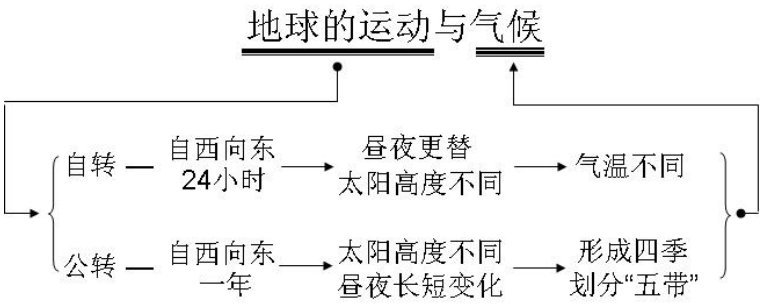
师：那么同学们，接下来我们来看看，在热带地区的气候和寒带、温带地区的气候有什么差别呢？我这里投影了一个连线，热带，四季分明，温带，终年寒冷，寒带，终年炎热，等一下，我请一位同学上来把这个线连一下。

生：……

师：这位同学做的很好。

师：同学们，我们学习了地球运动对气候的影响，哪位同学来总结一下？

生：地球自转和公转使地球中低高纬度各地获得的太阳热量不同，形成五带。

师：除了地球运动会影响气候之外，海陆分布也会影响气候，那么这个原因又是什么呢？我们下一节课再来讨论这个问题。同学们课下观察居民楼顶上的装置，想一想怎样才能使太阳能装置在冬、夏季都能获得最佳的太阳能量？ 下节课一起来探讨，好，同学们下课！

板书设计