《大一统的汉朝》 1 课时

《大一统的汉朝》选自人教版初中历史七年级上册

一、复习导学

师：同学们，上课了，今天上课前老师想请大家看一段短片（播放有关秦始皇统一的短片，导入本课并回顾以前所学。）大家看过短片了，老师想问一下，这个短片讲的是什么啊？

生：讲的是秦始皇统一六国的事情。

师：是的，天下大事，分久必合，合久必分。春秋战国时十分混乱，秦始皇统一六国，有了一段相对和平的时期，但是秦王朝十分短命，后期就有了一系列的农民起义，其中最有名的是什么起义啊？

生：陈胜吴广起义。

师：对，这是中国历史上第一次农民起义，那他们成功了吗？

生：没有。

师：那此后还有人起义吗？主要是那些人？

生：有，刘邦和项羽。

师：对，此后又有刘邦项羽起义，然后他们又有了四年楚汉之争，咱们今天的象棋的楚河汉界讲的就是楚汉之争。那么大家知道最后谁胜利了吗？

生：刘邦。

师：是的，刘邦胜利了，俗话说，成王败寇，那么刘邦胜利后建立了什么王朝啊？

生：汉朝。

师：那么今天我们就来一起学习汉朝。

二、合作探究

（一）汉初状况

师：依据秦朝灭亡的原因及刚才回忆到的知识，猜想西汉建立面临的是怎样的一种经济局面？

（学生自由讨论，反映出牲畜奇缺、生活困难、经济萧条、社会残破）

师：面对如此残破萧条的社会经济情况，汉初的统治者该怎么办？怎样才能让人民过上安定富裕的生活，怎样才能让汉朝江山长保？请同学们为汉朝统治者献计献策，分组讨论后回答。**生：**讨论

（教师提示：寻找造成这种状况的原因，如：暴政、战争、然后采取相应的措施。另外，回忆战国时期的秦国经济是如何发展起来的？）

生（小组代表）：轻徭薄赋、发展农业生产、奖励努力耕种的农民、注意施行仁政等。

师：同学们回答的很好，汉初的统治者汉高祖和他的后继者汉文帝、汉景帝等，吸取秦亡教训，减轻农民的徭役、兵役、赋税负担，注重发展农业生产，奖励农耕，注重“以德化民”，除此以外，他们还提倡节俭。由于汉初统治者采取了一系列措施，所以到汉景帝后期，经济发展，社会安定，政治清明。历史上把这一时期的统治称为“文景之治”。这是我国封建社会的第一个治世。请同学们归纳“文景之治”出现的原因。

师：刚才我们提到统治者的节俭，其中最有名的是汉文帝，他的节俭表现在哪些方面，试举例说明。

（学生讨论回答）

师：秦始皇施行暴政，奢侈浪费，最终导致秦末农民战争的爆发，最后二世而亡；汉文帝提倡节俭，出现文景之治的局面。由此，我们可以得出什么道理？

生：成由勤俭败由奢。

师：这一道理对我们有什么启示？

生 1：我们也应该养成节俭的习惯，节约粮食，节约用钱等。

生 2：节约每一滴水，节约每一度电。

生 3：节约耕地，节约资源。

……

师：同学们真聪明，回答发挥的非常好，我们的确应该养成节约的好习惯，从现在做起，从小事做起，为建设节约型社会贡献自己的一点微薄之力。

（二）汉武帝的大一统

(多媒体展示汉武帝像，同时播放《汉武大帝》片尾曲。)

师：汉武帝为什么会得到如此高的评价？

生：他在位时汉朝进入鼎盛时期。

师：的确是这样，下面我们看汉武帝的大一统。

师：大一统指汉武帝时，西汉王朝出现政治、经济、思想、文化方面的空前统一的局面，封建中央集权统治得到巩固和加强，西汉国力最为强盛。

师：那么，同学们知道是哪些因素促成了汉武帝时的大一统呢？阅读课本小字并结合刚才所学的内容回答。

生：文景帝时期奠定的基础，汉武帝本人雄才大略，善于用人。

师：汉武帝善于用人表现在哪里，试举例说明。

生 1：启用主父偃。

生 2：启用卫青、霍去病。

师：促成汉武帝时的大一统的因素，主观因素是汉武帝本人的雄才大略，善于用人；客观因素是“文景之治”经济的繁荣。

师：汉高祖为巩固刘姓的天下采取了什么措施？

生：大封同姓

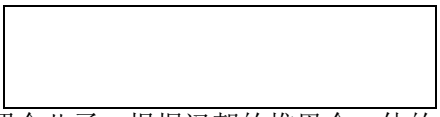
师：我们知道西周实行分封制巩固统治，但也为春秋战国的纷争埋下了隐患，同样汉初的大分天下使得诸侯国势力强大，甚至威胁到了朝廷。那么汉初的皇帝采取了什么方法来应对呢？

生：削藩。

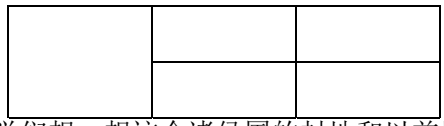
师：汉景帝时期的晁错曾经试图用武力和法令直接削藩，结果是吴、楚七国联合叛乱，汉景帝倾尽全国之力，才勉强把叛乱镇压下去。那么，汉武帝是如何解决这个问题呢？。

生：接受主父偃的建议，下令允许诸侯将自己的封地分给子弟，建立较小的侯国。

师：这就是推恩令。这样既解决了王国问题又不得罪诸侯，反而还让他们感恩戴德。请同学们看以下图示，以便直观理解推恩令。假如一个诸侯国拥有的封地是这么大：



他有四个儿子，根据汉朝的推恩令，他的封地就变成了如下图：



请同学们想一想这个诸侯国的封地和以前比有何变化？这样有什么作用呢？

生：变小（原来的三分之一），这样他们就无力对抗中央了。

师：汉武帝为实现大一统在思想上采取了哪些措施呢？请大家看看课本找出答案吧。

生：罢黜百家，独尊儒术。

师:（播放视频）看了以上视频肯定知道汉武帝为什么要“罢黜百家，独尊儒术”了吧！

生：因为汉初诸子百家常常批评皇帝的政策，指责中央，对中央集权不利。

师：的确是这样。汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，把儒家思想作为封建正统思想。那么，他是怎么推行儒家教育的呢？同学们看课件展现回答。（多媒体展示）

生：举办太学，以儒家的五经为主要教材。

师：汉武帝在经济、军事上也采取了一系列加强中央集权的措施，西汉开始进入鼎盛时期。这是中国封建社会的第一个盛世，他对于统一的多民族国家的巩固和发展有着十分重要的作用。汉武帝雄才大略，实现了政治上、思想上、经济上、军事上的大一统，不愧为一代杰出人物，但是晚年他也犯了一系列的过错，连年穷兵黩武，给人民带来了灾难，但功大于过， 仍要对他持有肯定态度。

师：说到汉武帝，老师又想起秦始皇。请同学们讨论一下：秦始皇和汉武帝在我国历史上的功劳有哪些相似之处？谁的功劳更大？

（学生分组讨论，派代表回答。）

师：A：他们都在国家统一方面作出了杰出的贡献：秦始皇建立了第一个统一的中央集权的封建国家，他采取的巩固统一的措施，影响到中国 2000 多年封建社会的各个领域。汉武帝虽然不是开国皇帝，但他从政治、经济、军事、文化等方面加强了中央集权，实现了“大一统”，开创了汉朝乃至中国整个封建时代的鼎盛局面。因此，他们的功劳难分大小。

B：他们在历史上都是有功也有过，应当具体问题具体分析。

师：大一统的汉朝不仅包括西汉，还包括东汉，“东汉的统治”一目属于自读内容，请同学们依据自读纲领课下完成。

（三）东汉的统治

（教师出示自学提纲）

师：西汉后期爆发了农民起义，皇族刘秀夺取政权建立东汉，他统治期间出现了“光武中兴” 的盛世局面。东汉后期外戚与宦官交替专权，导致农民起义，东汉政权名存实亡。

三、小结作业

师：好了，以上就是我们本节课学习的全部内容，接下来让我们做一下简单的回顾，你知道今天讲了几个历史人物吗？你能谈谈对他们的看法吗？

（学生回答）

师：今天的课就上到这里，大家课下把今天学习的内容复习一下，思考一下从秦汉的历史里面我们学到了什么，好，同学们再见！

【板书设计】

大一统的汉朝

一、文景之治 { 背景 / 措施 / 意义 }

二、汉武帝的大一统 { 原因 / 措施 / 意义 }　加强中央集权