# 探索积极的动力

**《探索积极的动力》选自山师大版高中全一册**

**教学过程：**

**一、课程导入**

提示或建议：问题导入：你们知道自己的兴趣爱好是什么吗？你是怎样确定的？你在学习你的爱好的时候是不是觉得很累？然后请同学举手回答：我的兴趣爱好是打球、跑步、唱歌……学习不觉的累……。

教师总结：古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣对学习者有着神奇的驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。在开始今天的课程以前，我们一起来做一个关于兴趣点的自我检测。也许它会帮助你更好地了解自己的兴趣爱好。请你仔细阅读下面的问题，根据自己的喜爱程度在每道题后面相应的数字上打钩。

**二、教授新课**

教学重点是引导学生学会探索自己的兴趣爱好。难点是通过学习，引导学生学会如何将兴趣转化为动力。

（一）让学生了解自己的兴趣爱好。教师总结：兴趣是指人们探究某种事物或从事某种活动时表现出的心理倾向，它是以认识和探索外界的需要为基础，是推动人们认识事物、追求真理的重要动机。当兴趣指向某种活动时，这种动机就叫做爱好，如对体育、绘画、书法活动的爱好等。人们在符合兴趣爱好与爱好的活动中会表现出巨大的积极性，体验到快乐、满意和肯定等积极情绪。

（二）学生讨论，兴趣爱好对于一个人个性的形成和发展、对一个人的生活和活动有巨大的作用，以及事例分享。教师总结：兴趣对一个人个性的形成和发展、对一个人的生活和活动有巨大的作用主要表现在以下几个方面：（ppt 展示）

1. 对未来的活动起准备作用。

2. 推动正在进行的活动。

3. 促进活动中的创造性。

4. 直接兴趣和间接兴趣的作用。

（三）引导学生对于兴趣爱好作用意义进行讨论。教师总结：从以上的分析我们可以看出，人的兴趣不仅是在学习、活动中产生和发展起来的，而且是认识和从事活动的巨大动力。兴趣可以使人智力得到开发，知识得以丰富，眼界得到开阔，并会使人善于适应环境，对生

活充满热情。兴趣对人的个性形成和发展起巨大作用。

**三、拓展延伸**

以提问方式，请同学们思考怎样在学习兴趣的基础上，激发学习动机，能使同学们心情愉快地学习，高效率地学习，使同学们的学习更有目的性和方向性？教师总结：为了有效的培养学习动机，同学们可以尝试以下的一些方法：（ppt 展示）

1. 树立恰当的学习目标。

2. 进行正确的归因。

3. 适当地开展竞赛。

4. 充分利用学习的反馈信息，认真检查和评定。