# 十二生肖

**《十二生肖》选自人教版美术五年级下册**

**师：**同学们，课前老师布置了几个作业，现在我要检查一下你们做的怎么样？第一项作业，带橡皮泥，看来同学们已经准备好了。第二个作业是查找资料回答问题

第一题：十二生肖是哪十二种动物，他们是按怎样的的顺序排列的？

**生：**十二生肖是指一鼠二牛三虎四兔五龙六蛇七马八羊九猴十鸡十一黄狗十二猪。

**师：**是不是这样的？看来同学们很熟悉了。第二题，十二生肖有什么作用呢？

**生：**在古代是用来记时的。

**师：**下一题：十二生肖是怎么来的呢？说说比较有科学根据的。

**生 1：**是根据十二种动物的出生时间来定的。

**生 2：**远古时期的动物图腾，人类崇拜演变而来的。

**师：**看来大家在下面的预习工作做的很充分了。最后一题，你知道哪些关于十二生肖的故事和传说？

**生：**叶公好龙、画龙点睛、守株待兔……。

**师：**课后同学们可以互相说，今天我们来学习“十二生肖”这一课。十二生肖到底是怎么来的呢？我们看一下。

从我国的汉代史，人民便用十二地支来记录一天的十二个时辰，这一个时辰相当于现在两个小时。（子时就是夜晚 11 时到凌晨 1 时；丑时是 1 时到三时；寅时是 3 时到 5 时.....）

以此类推正好是一天的 24 个小时。那么在子时老鼠最活跃，所以鼠就跟子相配记；丑时牛正在反刍；寅时老胡出洞，最为凶猛…….。总之人民为了形象化，就将十二种动物符号来与十二地支相配记。读作：（子鼠、丑牛…….）。

**师：**那这个时候是用来记日的，也就是一天的时辰。后来人们便于记住干支的名号和一年十二个月份，就用来记年记月，现在通常用来记年，比如说今年是己丑年，今年是什么年啊？ **生：**狗年

**师：**那今年出生的人就属狗，所以十二生肖就成了我们的十二属相。它是我国计算年龄的一种方法。那这种算法是农历的算法，在我国很多的传统节日，他就是过的农历节，那你说说看有哪些节日？

**生：**春节、端午节、中秋、元宵节

**师：**那为什么说它是在古代形成的呢？现在老师拿出证据给大家看看。

**师：**这是唐朝十二生肖俑，在陕西西安出土的，使用黄泥做成的，平均身高 38 厘米。那么你们看这些俑，他们的造型有什么特点？

**生 1：**都有人的手

**生 2：**都是动物的头，人的身体。

**师：**对了，它是用的什么手法啊？

**生：**拟人，很形象。

**师：**其实比这更早的时候古人就体现出对生肖动物的爱好，他们用各种材料塑造出各种形象的生肖动物，来我们瞧瞧。（课件展示）

**师：**这是商代玉虎，距今有四千年历史，大家说说像什么啊？你们注意他的身上还有什么？起了什么作用？

**生：**身上还有花纹，起到装饰的作用

**师：**这优美的线条不但起到装饰的作用，还勾勒出虎的结构，是很有讲究的。

**师：**我们来看这只鸡，鸡的身上有什么？

**生：**花纹

**师：**这些花纹代表鸡的什么？

**生：**羽毛，弯曲的羽毛很漂亮。

**师：**再看双羊，这两只羊最大的特点是什么？

**生：**角很长，又弯又长的角很夸张，上面还有纹线体现出羊角的质感。

**师：**继续观察陶牛陶狗、彩陶俑，这跟刚才的俑区别在哪里？

**生：**有颜色，很漂亮

**师：**我们再看龙，后面的角翘起来，富有动感。

**师：**那么古代的生肖作品，就说明了我国生肖文化历史悠久，是几千年流传下来的。那老师要问了，在这十二种动物中，哪一种动物是虚幻出来的？

**生：**龙，有人说我们是龙的传人。

**师：**我们的祖先把龙尊称问神物，那么他就用很多动物的特征塑造出龙的形象来，它是一个复合物，我们来看一下。

**师：**你能不能从龙的身上找到很多动物的影子？

**生：**有鹿角、鱼鳞、蛇身、狮子的头。。。

**师：**那总的来讲，龙是大统一的整体，是中华民族象征的标志。

**师：**那在龙的故乡里到处有龙的足迹，龙跟我们生活是非常密切的，你能不能举例说说在我

们生活中有哪些，装饰有龙的意思？

**生：**比如说赛龙舟、工艺绘画、民俗活动、还有一些建筑等等

**师：**同学们懂得都很多，我们来看一下，龙跟我们有密切关系。舞龙：在喜庆的日子里老百姓喜欢用舞龙代表高兴，我们再看看龙的雕刻。

**师：**今天老师这里也有一条龙，我们看一看，用什么做成的？谁来说说这龙怎么做？先做什么，再做什么？

**生：**先从整体到局部装饰再回到整体进行整理

**师：**我们来看小朋友做的龙，跟老师的有什么不一样呢？

**师：**再看看民间泥塑。

**生：**他们也是从整体造型完后，再局部夸张进行装饰

**师：**来看这只鸡，谁说说这只鸡的造型和色彩有什么特点？

**生：**夸张亮丽

**师：**这样夸张的手法也出现在民间玩具中。今天我们同学们也可以用自己灵巧的双手做一只生肖动物。请大家在做的时候注意联系我们今天课堂所学的内容，制作一个漂亮的生肖泥塑作品，老师会在大家制作时巡视，有什么问题及时问。

**师：**现在老师看到大家的作品都基本上完成了，我们一起把作品放在展示台上，看看谁做的最受欢迎。

**师：**谁能来说一说你最喜欢哪个作品？为什么呢？

**生 1：**我最喜欢 5 号的大公鸡，他的造型非常生动，雄赳赳气昂昂的感觉，颜色对比强烈很漂亮。

**生 2：**我最喜欢自己做的小白兔，橡皮泥捏出来软绵绵的，加上红眼睛可爱极了。

**师：**今天咱们同学的作品都很棒，大家知道了什么是十二生肖，还学会了制作橡皮泥的十二生肖，大家的作品都很认真，希望大家把这种勤于思考、爱动手操作的习惯保持下去，运用到以后的学习当中。

**师：**今天的课就上到这里，下课。

=