

教师公开招聘考试模拟试卷

教育理论综合（幼儿园）

（满分：100 分）

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。在下列每小题的四个备选答案中，选出一个正确的答案，并将字母标号填入题干的括号内）

1.百年前和几十年前儿童心理学研究所揭示的儿童心理发展年龄特征的基本点，至今仍适用于当代儿童，这说明儿童心理发展特征具有（ ）的特点。

- A. 延续性 B. 多变性 C. 稳定性 D. 可变性

2.脑内部成熟的标志是（ ）。

- A. 髓鞘化 B. 条件反射 C. 皮层抑制 D. 兴奋

3.短时记忆是指（ ）分钟以内的记忆。

- A. 0.5 B. 1 C. 2 D. 2.5

4.在良好的教育环境下，5—6 岁幼儿能集中注意（ ）分钟。

- A. 15 B. 5 C. 7 D. 10

5.“破涕为笑”的现象说明幼儿的情绪和意志受（ ）影响。

- A. 记忆 B. 知觉 C. 注意 D. 表象

6.我国于（ ）年正式颁布《幼儿园工作规程》。

- A. 1994 B. 1995 C. 1996 D. 1997

7.青青听妈妈说，“听那孩子小嘴多甜！”青青问：“妈妈，您舔过她的嘴吗？”这主要反映青青（ ）。

- A. 思维的片面性 B. 思维的拟人性
C. 思维的纯洁性 D. 思维的表面性

8.儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的阶段是（ ）。

- A. 婴儿期 B. 先学前期 C. 学前期 D. 学龄期

9.我国现行幼儿园的体制大多数是按幼儿的（ ）分班。

- A. 心理年龄 B. 实际年龄 C. 智力年龄 D. 知识经验

10. 幼儿对不同几何图形辨别的难度由难到易是（ ）。

- A. 半圆形—圆形—三角形—正方形

- B. 正方形—长方形—八边形—五边形
- C. 五边形—八边形—三角形—正方形
- D. 圆形—半圆形—正方形—三角形
11. 当教室中一片喧哗声时，教师突然放低声音或停止说话，会引起幼儿的注意，这是（ ）。
- A. 刺激物的物理特性引起幼儿的无意注意
- B. 与幼儿的需要关系密切的刺激物，引起幼儿的无意注意
- C. 在成人的组织和引导下，引起幼儿的有意注意
- D. 利用活动引起幼儿的有意注意
12. 提倡和实施“爱的教育”的典范是（ ）。
- A. 福禄贝尔
- B. 夸美纽斯
- C. 卢梭
- D. 裴斯泰洛齐
13. 幼儿观察力的发展不表现在（ ）。
- A. 观察的目的性
- B. 观察的直观性
- C. 观察方法
- D. 观察的概括性
14. 对称是（ ）幼儿绘画的一个重要特征。
- A. 概念画期（又称图式期）
- B. 象征期
- C. 涂鸦期
- D. 写实期
15. 下列哪种现象能表明新生儿的视听协调？（ ）
- A. 有些婴儿听到音乐会露出笑容
- B. 听到巨大的声响，婴儿会瞪大眼睛
- C. 婴儿听到母亲叫“宝宝”，就会去找妈妈
- D. 婴儿看到大人逗他说话，会一跳一跳表现出快乐的样子
16. （ ）的主要宗旨在于向家长系统宣传和指导教育孩子的正确方法。
- A. 咨询活动
- B. 家长委员会
- C. 家长学校
- D. 电话联系
17. （ ）是词汇丰富的活跃期。
- A. 2—3 岁
- B. 4—5 岁
- C. 6—7 岁
- D. 5—6 岁
18. 在指导幼儿观察绘画时，下面哪句指导语易把幼儿的观察引向观察个别事物？（ ）
- A. “图上有些什么呢？”
- B. “图上的小松鼠在做什么呢？”
- C. “这张图告诉我们一件什么事呢？”
- D. “图上讲的是个什么故事？”

19. 科学教育的基本目标有（ ）。

- A. 科学态度、科学方法、科学精神
- B. 科学知识、科学技能、科学精神
- C. 科学知识、科学方法、科学习惯
- D. 科学知识、科学方法、科学精神

20. 幼儿能用语言说出图形的大小一般是在（ ）。

- A. 2 岁后
- B. 3 岁后
- C. 4 岁后
- D. 5 岁后

二、不定项选择题（本大题共 10 小题，每小题 1 分，共 10 分。每题至少有一个正确答案，多选或少选均不得分）

1. 学前教育学是从教育家（ ）开始创立的。以他为标志，学前教育理论才从普通教育学中分化出来，由笼统的认识到建立起独立的范畴与体系，成为一门独立的学科。

- A. 亚里士多德
- B. 柏拉图
- C. 福禄贝尔
- D. 夸美纽斯

2. 属于表演游戏的种类的有（ ）。

- A. 幼儿表演
- B. 桌面表演
- C. 影子戏
- D. 木偶戏

3. 蒙台梭利的教育方法包括的要素有（ ）。

- A. 环境
- B. 教师
- C. 儿童
- D. 教具

4. 在各种课程编制模式中，（ ）对幼儿园课程的编制所产生的影响较大。

- A. 探究模式
- B. 游戏模式
- C. 目标模式
- D. 过程模式

5. 属于陈鹤琴课程编制的十大原则的是（ ）。

- A. 大众性
- B. 儿童性
- C. 娱乐性
- D. 言语性

6. 家庭教育的优越性主要表现在（ ）。

- A. 强烈的感染性
- B. 特殊的渗透性
- C. 天然的连续性
- D. 特殊的继承性

7. 儿童美感发展过程大致经历的阶段有（ ）。

- A. 无意识反应
- B. 有意识反应
- C. 模仿表现
- D. 有意识表现

8. 幼儿的结构游戏按技能分有（ ）。

- A. 排列
- B. 黏合
- C. 穿孔
- D. 编织

9. 幼儿园教学的组织形式主要有 ()。
- A. 游戏教学
B. 集体教学 (上课)
C. 分组教学
D. 个别教学
10. 从学前教育的历史发展来看, (), 学前教育以发展儿童的智力为中心。
- A. 19 世纪下半叶至 20 世纪上半叶
B. 20 世纪 60~70 年代
C. 20 世纪 80 年代以后
D. 21 世纪以后

三、名词解释（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

1. 性格
2. 智力游戏
3. 教育法律规范
4. 依恋

四、简答题 (本大题共 4 小题, 每小题 6 分, 共 24 分)

1. 简述预防教师违法的必要措施。
2. 简述学前儿童心理健康的标准。
3. 简要说明应该如何通过环境创设和利用，有效地促进幼儿的发展。
4. 简述幼儿园教育工作评价应注意哪些方面。

五、论述题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

1. 幼儿园如何做好大班幼儿升入小学的教育?
2. 程序性教学应遵循哪些原则?

六、案例分析题（14 分）

强强是 4 岁幼儿，他喜欢自言自语。搭积木时，他边搭边说：“这块放在哪里呢……不对，应该这样……这是什么……就把它放在这里做门吧……”；搭完一个机器人后，他会兴奋地对着它说：“你不要乱动，等我下了命令后，你就去打仗！”

请根据学前儿童言语功能发展的有关原理，对此案例加以分析。

参考答案及解析

一、单项选择题

1.C [解析] 百年前和几十年前儿童心理学研究所揭示的年龄特征的基本点仍适用于当代儿童,这说明儿童心理发展特征的稳定性。

2.A [解析] 脑内部成熟的标志是髓鞘化。

3.B [解析] 短时记忆亦称操作记忆、工作记忆或电话号码式记忆,指信息一次呈现后,保持在1分钟以内的记忆。短时记忆中信息保持的时间一般在0.5—18秒钟,不超过1分钟。

4.A [解析] 5—6岁幼儿能集中注意力15分钟左右。

5.B [解析] 幼儿的情绪和意志更多受知觉的影响。

6.C [解析] 1996年3月9日国家教委主任朱开轩签署国家教委第25号令,颁布《幼儿园工作规程》,自1996年6月1日起施行。

7.D [解析] 幼儿思维只是根据具体接触到的表面现象来进行,往往只是反映事物的表面联系,而不反映事物的本质联系。

8.A [解析] 婴儿期是儿童心理发展最为迅速和心理特征变化最大的时期。

9.B [解析] 我国现行幼儿园大多是按幼儿的实际年龄分为大、中、小三种班。

10.C [解析] 幼儿对不同几何图形辨别的难度由难到易是五边形—八边形—三角形—正方形。

11.C [解析] 这是老师有意识控制的活动,引起了幼儿的有意注意。

12.D [解析] 裴斯泰洛齐提出“教育心理学化”,创立了爱的教育理论和要素教育理论,强调情感教育、爱的教育。

13.C [解析] 幼儿观察力的发展主要表现在:观察力的目的性、持续性、概括性、细致性,不包括观察方法。

14.A [解析] 对称是概念画期幼儿绘画的一个重要特征。

15.C [解析] 婴儿听到母亲叫“宝宝”,与听觉有关,去找妈妈与视觉有关。

16.C [解析] 家长学校(家庭教育知识讲座),是向家长系统介绍家庭教育知识的一种形式。

17.B [解析] 4—5岁是幼儿词汇丰富的活跃期,5—6岁是幼儿言语表达能力的显著提高期。

18. B [解析] “图上的小松鼠在做什么呢？”是把注意引到了小松鼠这一具体事物上。

19. D [解析] 科学教育是一种以传授基本科学知识为手段，体验科学思维方法和科学探究方法，培养科学精神与科学态度，建立完整的科学知识观与价值观，进行科研基础能力训练和科学技术应用的教育。其基本目标有科学知识、科学方法、科学精神。

20. C [解析] 4岁后的儿童一般能用语言说出图形大小。

二、不定项选择题

1. C [解析] 学前教育学是从教育家福禄贝尔开始创立的。

2. ABCD [解析] 表演游戏是指儿童按照童话或故事中的情节扮演某一角色，再现文化作品内容的一种游戏形式。幼儿表演、桌面表演、影子戏、木偶戏都是表演游戏的种类。

3. ABCD [解析] 蒙台梭利教育法的四要素是指儿童、教师、环境和教具。所以答案为 ABCD。

4. CD [解析] 在各种课程编制模式中，目标模式、过程模式对幼儿园课程的编制所产生的影响较大。

5. ABD [解析] 陈鹤琴课程编制的十大原则是：（1）课程的民族性；（2）课程的科学性；（3）课程的大众性；（4）课程的儿童性；（5）课程的连续发展性；（6）课程的现实性；（7）课程的适合性；（8）课程的教育性；（9）课程的陶冶性；（10）课程的言语性。所以本题答案选 ABD。

6. ABCD [解析] 家庭教育是由血缘关系连接的，其优越性主要表现在强烈的感染性、特殊的渗透性、天然的连续性和特殊的继承性，所以答案选 ABCD。

7. ACD [解析] 儿童美感发展过程大致经历的阶段为无意识反应、模仿表现、有意识表现。所以本题选 ACD。

8. ABCD [解析] 幼儿的结构游戏按技能分有排列、黏合、穿孔、编织，所以本题选 ABCD。

9. BCD [解析] 幼儿园教学的组织形式主要有集体教学（上课）、分组教学、个别教学。

10. B [解析] 20世纪60~70年代，学前教育以发展儿童的智力为中心。

三、名词解释

1. [参考答案] 性格是指表现在人对现实的态度和惯常的行为方式中的比较稳定的心理特征。性格的特点包括对现实稳定的态度、惯常的行为方式。
2. [参考答案] 智力游戏是通过生动有趣的形式,使幼儿在愉快的情绪中,丰富知识、培养技能、发展智力的游戏。
3. [参考答案] 教育法律规范是由国家制定或认可,并以国家强制力保证实施的行为规则。它是通过教育法律条文表现出来的、具有自己内在逻辑结构的一般行为规则。
4. [参考答案] 依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向。

四、简答题

1. [参考答案] 预防教师违法的必要措施有:
 - (1) 建立完善的教育法规体系;
 - (2) 建立严格公正的教育执法制度;
 - (3) 建立全面的教育法律监督机制;
 - (4) 增强法制观念,宣传、普及教育法规;
 - (5) 加强学校的规范管理;
 - (6) 增强教师的法律意识,减少侵权行为的发生;
 - (7) 加强学生对自己法定权利的认识,培养学生的自我保护意识;
 - (8) 加大安全教育力度。
2. [参考答案] 学前儿童心理健康的标准有:(1) 动作发展正常;(2) 认知活动积极;(3) 情绪积极向上;(4) 人际关系融洽;(5) 性格特征良好;(6) 没有严重的心理健康问题。
3. [参考答案] (1) 幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动,有利于引发、支持幼儿与周围环境之间的积极相互作用;
 - (2) 幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源,应该充分发挥这一资源的作用;
 - (3) 教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境,教师的言行举止应成为幼儿学习的良好榜样。
4. [参考答案] (1) 教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上;
 - (2) 教育内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性;

- (3) 教育过程是否为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展的需要；
- (4) 教育内容、要求能否兼顾群体需要与个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感；
- (5) 教师的指导是否有利于幼儿主动、有效地学习。

五、论述题

1. [参考答案] (1) 培养入学意识。培养幼儿向往入学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度是十分重要的，教师应从以下几方面进行引导：组织幼儿参观附近小学；可参加少先队活动和入队仪式；要向大班幼儿提出要求，逐步养成小学生应有的行为习惯；进行毕业离园教育。

(2) 培养社会适应能力。培养规则意识与执行规则的能力；培养任务意识和完成任务的能力；培养独立性和生活自理能力；培养人际交往能力。

(3) 培养学习适应能力。培养幼儿的口语表达能力和听的良好习惯；培养幼儿的阅读兴趣、良好的阅读习惯以及一定的读书技能；加强幼儿小手的肌肉协调的训练，培养正确的执笔姿势。

(4) 培养生活适应能力。

2. [参考答案] 程序性教学应遵循：

- (1) 小步递进原则；
- (2) 积极反应原则；
- (3) 及时强化原则；
- (4) 自定步调原则。

六、案例分析题

[参考答案] (1) 学前儿童言语交际功能的发展有两个阶段

第一阶段：3岁前，主要是请求、回答和提高；第二阶段：3-6岁，出现陈述、商量、指示和命令以及对事物的评价等。强强今年4岁，语言发展已经到了第二阶段，如案例所述，已经有陈述、商量、指示和命令的语言出现了。

(2) 内部言语的发生发展

4岁以后，幼儿开始出现内部言语，内部言语是儿童身心发展到一定水平的产物，是外部言语的内化，是思维过程的依靠，对心理活动有调节和控制的作用，幼儿内部言语的产生

也是幼儿心理发展水平的一个质变。

①主要表现为出声的自言自语

强强喜欢自言自语就是开始出现了内部语言。

②幼儿自言自语的形式：游戏言语、问题言语

强强一边搭积木，一边自言自语，运用的就是游戏言语和问题言语。