

# 教师公开招聘考试模拟试卷

## 中学政治

(满分: 100 分)

### 一、单项选择题 (本大题共 20 小题, 每小题 1.5 分, 共 30 分)

1. 兴趣是一种 ( )。  
A. 外在动机      B. 交往动机      C. 社会性动机      D. 生理性动机
2. 我国封建社会的学校教育内容是 ( )。  
A. “六艺”      B. “七艺”      C. 四书五经      D. 《论语》
3. 2011 年 4 月 3 日, 2011 年联合国气候变化谈判首轮会议在 ( ) 拉开帷幕, 100 多个国家和组织的代表参加了会议。  
A. 曼谷      B. 素林      C. 孔敬      D. 乌汶
4. 2011 年 6 月, 第 35 届世界遗产委员会同意中国 ( ) 成为世界遗产。  
A. 杭州西湖文化景观      B. 苏州园林  
C. 敦煌莫高窟      D. 布达拉宫
5. 我国科研人员自行研发的北斗卫星导航系统, 最大的创新在于把导航与通信紧密地结合起来, 同时具备定位与文字通信功能。“北斗”的发展和完善将为人们的生产和生活提供更多更好的服务。材料表明 ( )。  
A. 科学技术的进步对社会发展起积极的推动作用  
B. 科学研究应树立创新意识, 不唯上不唯书只唯实  
C. 科学理论能够正确地预见社会发展的方向和趋势  
D. 科学实验是人类思维在认识和改造社会中创造性的表现
6. 微博类似于博客与论坛的综合, 用不超过 140 个文字在网络上发布信息、即时互动。微博在汇聚民众智慧的同时, 也可能成为谣言散布的途径。公民在微博上 ( )。  
A. 可以直接行使管理国家事务的权利  
B. 可以扩大生活中的政治权利与义务  
C. 有发布自己掌握的一切信息的自由  
D. 有表达的自由也需承担表达的责任

7.包括组织教学—检查复习—讲授新教材—巩固新知识—布置课外作业环节的课的类型是（ ）。

- A. 单一课
- B. 活动课
- C. 劳技课
- D. 综合课

8.教师提供课题和材料，引导学生进行分析、综合、抽象、概括等一系列活动，最后得出学习结果的方法属于（ ）。

- A. 研究—探讨法
- B. 发现学习法
- C. 暗示教学法
- D. 范例教学法

9.教学原则反映了（ ）。

- A. 教育现象
- B. 教学规律
- C. 教学现象
- D. 师生关系

10. 萧伯纳说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们彼此交换，每人还是一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”由此可知（ ）。

- A. 思想的交换是认识的源泉之一
- B. 交往不能推动物质文明，却能推动精神文明
- C. 思想交换是学习间接经验的重要途径
- D. 语言是思维发展的根本动因

11. 邓小平对外开放思想所回答的基本问题是在建设中国特色社会主义的新的历史条件下（ ）。

- A. 如何正确看待和利用外部经济条件
- B. 如何正确处理资本主义和社会主义的关系
- C. 如何利用资本主义建设社会主义
- D. 如何战胜和取代资本主义

12. 我国社会主义初级阶段，就其所要实现的历史任务来说是（ ）。

- A. 发展生产，解决人民温饱的阶段
- B. 加快发展，实现人民小康生活水平的阶段
- C. 基本实现现代化，达到人民生活比较富裕的阶段
- D. 完全实现现代化，达到发达国家水平的阶段

13. 马克思主义哲学首要的和基本的观点是（ ）。

- A. 物质的观点
- B. 运动的观点

- C. 实践的观点  
D. 发展的观点
14. 集约型经济主要是依靠（ ）。
- A. 增加生产资料和劳动力数量  
B. 增加资金和资源的投入量  
C. 科技进步和提高劳动者素质  
D. 增加积累和扩大生产规模
15. 科学发展观的核心是（ ）。
- A. 全面的发展  
B. 协调的发展  
C. 可持续的发展  
D. 以人为本
16. 我国按生产要素分配的收入，其中有一种是（ ）。
- A. 救济收入  
B. 优抚收入  
C. 国民收入  
D. 股票收入
17. 推动教育学发展的内在动力是（ ）的发展。
- A. 教育规律  
B. 教育价值  
C. 教育现象  
D. 教育问题
18. 周围神经系统不包括（ ）。
- A. 脊神经  
B. 视神经  
C. 植物神经  
D. 脑干
19. 下列规范性文件中不得设定行政许可的是（ ）。
- A. 法律  
B. 县级政府的决定  
C. 行政法规  
D. 地方性法规
20. 教育的生物起源说和心理起源说都不科学，其共同错误是否认了教育的（ ）。
- A. 社会性  
B. 阶级性  
C. 历史性  
D. 生产性

## 二、多项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 在中国和挪威的自由贸易协定谈判接近尾声时，挪威政府默许诺贝尔委员会把“和平奖”给了中国一个犯煽动颠覆国家政权罪的服刑人员，两国贸易谈判很快中断，中挪关系陷入低谷，这表明（ ）。
- A. 国家利益是国际关系的决定性因素



7. 联系是多种多样的，从不同角度可以对联系做出不同划分。以下对联系分类正确的有（ ）。
- A. 直接联系和间接联系                      B. 必然联系和偶然联系  
C. 真实联系和虚假联系                      D. 本质联系和非本质联系
8. 下列关于民主的观点中，正确的有（ ）。
- A. 民主就是承认人人在政治上的一律平等  
B. 民主首先和主要是指国家制度  
C. 作为国家制度的民主是民主和专政的统一  
D. 民主是国体和政体的统一
9. “要正确处理好投资和消费，内需和外需的关系，最根本的是扩大国内消费需求。”这句话体现的哲理是（ ）。
- A. 内因是事物变化发展的根据              B. 量变与质变的辩证关系  
C. 两点论与重点论的统一                      D. 整体与部分的辩证关系
10. 对形式训练说形成一种挑战的相同要素说是由谁提出的？（ ）
- A. 桑代克              B. 伍德沃斯              C. 奥苏伯尔              D. 贾德

### 三、简答题（本大题共 2 小题，每小题 6 分，共 12 分）

1. 简述群体的主要特征。
2. 为什么说社会实践是文化创新的动力？

### 四、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 8 分，共 24 分）

1. 张老师已经连续三年带高三毕业班了，由于工作压力和强度持续过大，张老师对自己工作的满意程度大大降低，工作的热情也没有先前那么高涨了，其备课的质量也在下降。  
根据教师职业倦怠的相关知识，分析张老师应如何克服现在这种状况。
2. 我国某企业坚持走自主创新之路，已经完全掌握了发动机、变速器、底盘三大核心部件的生产和制造技术，创建了具有世界先进水平的两大发动机品牌。截至 2009 年 9 月，该企业累计申请专利 4003 件，获得授权专利 2412 件，在国内汽车行业中遥遥领先。该企业先后通过 ISO9001、ISO/TS16949 等国际质量体系认证。2009 年该企业整车销售达 50 万辆，连续 9 年蝉联中国自主品牌汽车销量冠军，连续 7 年成为中国最大的乘用车出口企业。十多年来，该企业已经让 100 多万消费者实现了轿车梦。

结合材料和所学经济知识，分析自主创新对企业发展的作用，假设你是企业的经营者，你该采取哪些措施来增强企业的自主创新能力？

3. 2002 年 3 月 5 日，美国总统布什决定，从 3 月 20 日起，美国将对大多数钢材征收最高达 30% 的进口关税，并对原钢板实行进口限额，这意味着来自欧盟、日本、韩国、俄罗斯和中国的价值数十亿美元的钢材将无法进入美国这个世界上最大的钢铁市场。美国对加拿大和墨西哥则实行“豁免”。欧盟表示，要采取相应的措施进行反击。我国也表示，反对美国的这一决定，并采取相应的措施以维护我国的利益。

用有关经济知识评析美国总统布什的决定。

### 五、教学技能题（14 分）

请针对人教版高一《思想政治》必修 2 第六课第一框《中国共产党执政：历史和人民的选择》一课，设计教案。

## 参考答案及解析

### 一、单项选择题

1.C [解析] 兴趣是人们力求认识某种事物和从事某项活动的意识倾向。它表现为人们对某件事物、某项活动的选择性态度和积极的情绪反应是一种社会性动机。因此本题选 C。

2.C [解析] “四书五经”是我国封建社会的学校教育内容。“六艺”是儒家主张掌握的六种基本功，即礼、乐、射、御、书、数。“七艺”是欧洲中世纪学校教育的内容。《论语》是儒家学派的经典著作之一。因此本题选 C。

3.A [解析] 2011 年联合国气候变化谈判首轮会议于 2011 年 4 月 3 日在泰国首都曼谷拉开帷幕，100 多个国家和组织的代表参加了会议。

4.A [解析] 法国巴黎当地时间 2011 年 6 月 24 日晚，第 35 届世界遗产委员会会议同意中国杭州西湖文化景观成为世界遗产。这是我国第 41 个世界遗产，也是我国连续九年成功申报世界遗产。

5.A [解析] 根据“‘北斗’的发展和完善将为人们的生产和生活提供更多更好的服务”可知，材料主要表述的是科学技术的进步对社会发展起积极的推动作用，故本题正确答案为 A。

6.D [解析] 我国实行间接民主的方式，主要是通过直接和间接选举的方式选举人民代表，组成人民代表大会代表人民行使管理国家和社会事务的权利。我国公民不能直接管理国家事务，故 A 项表述错误。国家通过宪法和法律规定公民享有的政治权利和自由以及应履行的政治性义务，并不因为微博的开通就扩大了公民的政治权利和义务，故 B 项表述错误。国家的宪法规定的言论自由也是有条件的、相对的，不是超越于法律之外的抽象自由。一方面，这种言论自由必须以宪法和法律为前提；另一方面，言论自由还应遵守道德的规范。通过微博发表言论也是如此，不能随意发布信息，在发布信息的同时也要承担相应的责任。故 C 项错误，D 项正确。

7.D [解析] 略

8.B [解析] 发现学习是以培养探究性思维方法为目标，利用基本教材使学生通过一定的发现步骤进行学习的一种方式。其主要特点是学习的主要内容必须由学生自我发现。根据题意，B 项正确。

9.B [解析] 教学规律是制定教学原则的依据，而教学原则是教学规律的体现，二者不

可分。

10. C [解析] A 项之所以为淘汰项, C 项之所以为应选项, 是因为认识的唯一源泉是实践。思想的交换(即思维交往)可以使我们获得间接经验, 但间接经验是“流”(途径)而不是“源”(源泉), 因为任何间接经验都是由直接经验转化而来的。

B 项之所以为淘汰项, 是因为人与人之间的交往既推动物质文明的发展, 也推动精神文明的发展。D 项之所以为淘汰项, 是因为以劳动为基础的实践才是思维发展的根本动因, 语言本身就是人类劳动的产物。

11. A [解析] B、C 两项包含于 A 项之中; D 项属于冷战思维。本题应选 A。

12. C [解析] A 项是全面建设小康社会“三步走”的第一步生活指标; B 项是“三步走”的第二步生活指标; C 项是“三步走”的第三步的生产与生活双重指标, 也是我国初级阶段所要实现的历史任务; D 项不是社会主义初级阶段所要实现的历史任务。C 项当选。

13. C [解析] 实践的观点是马克思主义哲学首要和基本的观点。故选 C。其他三项是马克思主义哲学的基本原理。

14. C [解析] A、B、D 三项是粗放型经济增长的特征。

15. D [解析] 科学发展观的核心是以人为本, 这是在党的十六届三中全会上通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中提出来的。

16. D [解析] 选项 A、B 虽然是个人收入, 但不是按生产要素分配的; 选项 C 不属于个人收入; 股票收入属于资本收入, 而资本属于生产要素之一, 所以正确答案是 D。

17. D [解析] 推动教育学不断发展的内在动力是教育问题的发展。教育学正是在不断发现问题和解决问题的过程中实现发展的。因此本题选 D。

18. D [解析] 周围神经系统是指脑和脊髓以外的所有神经结构, 包括神经节、神经干、神经丛和神经终末装置等。因此本题选 D。

19. B [解析] 根据我国《行政许可法》第 14、15 条的相关规定, 本法第 12 条所列事项, 法律可以设定行政许可; 尚未制定法律的, 行政法规可以设定行政许可; 尚未制定法律、行政法规的, 地方性法规可以设定行政许可。县级政府的决定没有设定行政行政许可的权力, 故本题选 B。

20. A [解析] 教育的“生物起源说”和“心理起源说”从不同角度揭示了教育的起源, 但它们的共同缺陷是都否认了教育的社会属性。因此本题选 A。

## 二、多项选择题

1. AC [解析] 国际关系的形式是多样的, 竞争、合作和冲突是其基本形式; 国家利益



是国际关系的决定性因素。故 A 项正确，B 项错误。C 项本身正确。D 项我国对外政策的基本立场始终是独立自主，没有发生变化。故本题正确答案为 AC。

2. AB [解析] 提高员工的工资和福利即从待遇方面留住员工，吸引新的员工；到劳动力资源丰富的地区设厂既方便劳动力资源丰富地区的劳动力就业，也方便企业招募员工。故 AB 两项说法正确。C 项属于政府应采取的措施，不属于企业，故不选。D 项提高对员工的技能要求与解决“招工难”问题关系不大，故不选。

3. AD [解析] 当某种刺激增加时，有机体反应概率增加，该刺激即为正强化物；二级强化物是与一级强化物配对后起强化作用的刺激，由社会文化决定的特权、社会地位、财富、名声等构成决定人类行为极有力的二级强化物。

4. ABD [解析] 《学记》以教学原则的总结最突出，比如教学相长、及时而教、不凌节而施、长善救失、道而弗牵、强而弗抑、开而弗达等。道法自然是老子的思想。

5. ACD [解析] 完全竞争市场必须具备一定的条件，这些条件主要有以下几个方面：（1）市场上有众多的生产者和消费者，任何一个生产者或消费者都不能影响市场价格；（2）企业生产的产品具有同质性，不存在差别；（3）生产者进出市场，不受社会力量的限制；（4）市场交易活动自由、公开，没有人为的限制；（5）市场信息畅通准确，市场参与者充分了解各种情况；（6）各种资源都能够充分地流动。这 6 个方面是完全竞争市场必须具备的前提条件，实际上也是完全竞争市场所具有的基本特征。

6. BCD [解析] “历史终结论”认为西方资本主义制度是“人类最后一种统治形式”这一观点违背了唯物史观，否定了社会发展的规律。唯物史观认为，人类社会的发展是不以人的意志为转移的客观必然性的过程，社会历史的发展同自然界的发展一样都有其内在的客观规律性，而不是盲目的无意识力量起作用。故 A 项错。柏林墙的倒塌，是德国社会发展的特殊形式，西方一直认为，这是资本主义制度对社会主义制度的胜利。题干否认了这一点，也就是说，不能因为一些国家社会发展的特殊形式就否认历史发展的普遍规律。故 BC 两项正确。按照“历史终结论”的观点，资本主义制度是“人类社会进步的终点”，现实并非如此，柏林墙的倒塌并不意味着资本主义制度的胜利，金融危机说明了资本主义存在的缺陷，也就说明，认识并不能决定、替代社会发展。故 D 项正确。本题选 BCD。

7. ABD [解析] 事物的联系是复杂多样的，不同的联系对事物的存在和发展所起的作用是不同的。具体而言联系可分为直接联系、间接联系、外部联系、内部联系、本质联系、非本质联系、因果联系、整体联系、必然联系、偶然联系等。本题选 ABD。

8. BCD [解析] 民主是指在一定的阶级范围内，按照平等和少数服从多数原则来共同

管理国家事务的国家制度。所以，A 项错误，B 项正确。作为国家制度的民主，其实质是在统治阶级范围内，按照多数人的意志，实现国家职能。因此，民主具有鲜明的阶级性。民主与专政相互依存，共同体现国家性质。所以 C 项正确。国体亦称国家性质，即国家的阶级本质，它是由社会各阶级、阶层在国家中的地位所反映出来的国家的根本属性。它包括两个方面：一是各阶级、各阶层在国家中所处的统治与被统治地位；二是各阶级、阶层在统治集团内部所处的领导与被领导地位。政体是国家政权的组织形式，指统治阶级采取何种形式去控制被统治阶级以维护自己利益。民主是在一定的阶级范围内(指的是统治阶级)，按照平等和少数服从多数原则来共同管理国家事务的国家制度。民主是统治阶级的民主,在其内部实行,世界上没有超阶级的民主。因此,民主反映了国体和政体的统一，D 项正确。

9. AC [解析] 事物的内部矛盾即内因是事物发展的根据，是第一位的原因，是事物发展的动力，是事物存在的基础。重点论就是要在认识和实践集中精力抓主要矛盾和任何一种矛盾的主要方面。两点论就是在着重抓主要矛盾及其主要方面时也要研究非主要矛盾及其非主要方面，以促进主要矛盾的解决，重点论和两点论是统一的，重点是两点中的重点，两点是有重点的两点。

10. AB [解析] 桑代克和伍德沃斯否定了形式训练说，桑代克提出了相同要素说，之后伍德沃斯将相同要素说改为共同要素说。

### 三、简答题

1. [参考答案] (1) 群体成员有共同的行为目标、价值观、态度倾向、行为方式；  
(2) 群体有一定的组织结构，群体成员在群体中有相应的角色、权利和义务；  
(3) 群体成员在心理上有一定的依从关系、共同感；  
(4) 群体内有占优势的为多数成员所认同的价值观和行为规范，成员在思想上和行为上遵守这种规范。

2. [参考答案] 一方面，社会实践不断发现新情况，提出新问题，需要文化不断创新，以适应新情况，回答新问题；另一方面，社会实践的发展，为文化创新提供了更为丰富的资源，准备了更加充足的条件。

### 四、材料分析题

1. [参考答案] 职业倦怠是工作强度过高且无视个人需要所引起的疲惫不堪的状态。职业倦怠的典型症状是工作满意度降低、工作热情和兴趣的丧失以及情感的疏离和冷漠。教师在体验职业倦怠后容易对学生失去耐心和爱心，对课程准备的充分性降低，对工作的控制感和成就感下降。张老师要克服自己的职业倦怠，应采取下列两种途径：

(1) 个体干预。其目的是通过改变个体自身的某些特点来增强适应工作环境的能力，其主要方法有：放松训练、认知压力管理、时间管理、社交训练、压力管理和态度管理等。

(2) 组织干预。组织干预的思路是通过消减过长的工作时间、降低工作负荷、明确工作任务、积极沟通与反馈、建立有效的社会支持系统等手段来防止和缓解职业倦怠。

2. [参考答案] 企业加强自主创新能力，有利于促进新产品的开发，提高产品科技含量，打造自主品牌，进而提高产品质量，提高企业市场竞争力，扩大产品销量。同时也有利于提高劳动生产率，降低生产成本，增加企业利润。

企业经营者增强企业自主创新能力的办法有：树立企业创新理念，形成企业自主创新的主要动力源；规范企业经营管理，奠定开展自主创新的良好治理基础；以科技人才为根本，吸引优秀的技术人才，完善企业内部激励机制，通过奖金、股权等方式激励科技人员；积极开展有利于自主创新的对外合作方式，与大学、科研机构进行科技合作，提高自主创新效率等。

3. [参考答案] (1) 市场经济具有平等性、竞争性、法制性和开放性的一般原则。美国的这一做法违背了市场经济原则。

(2) 非歧视原则是 WTO 的一条重要的基本原则，美国对中国、欧盟、日本、韩国、俄罗斯等国征收高关税，而对加拿大、墨西哥实行“豁免”，违背了非歧视性原则。

## 五、教学技能题

[参考答案] (一) 教学内容分析

《中国共产党执政：历史和人民的选择》是人教版高一《思想政治》必修 2 第六课第一框的内容。在了解我国根本政治制度即人民代表大会制度的基础上，教材从回顾我国近代历史开始，分析中国共产党领导和执政地位的确立，介绍中国共产党的执政方式。

(二) 学生学情分析

学生对党的领导和执政地位的确立在回顾历史中已有初步了解，但对于党的领导有什么作用，党如何执政，则缺乏这方面的理论知识，需要引导和深化。

(三) 教学目标

### 1. 知识目标

(1) 了解中国共产党的领导和执政地位是中国历史和中国人民的选择，也是由党的性质和宗旨决定的；

(2) 认识中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，理解坚持中国共产党领导地位的重要性；

(3) 理解依法执政是党的基本执政方式。

## 2.能力目标

尝试用历史的、辩证的眼光观察、评价问题，提高学生的比较、鉴别能力。

## 3.情感、态度、价值观目标

展示中国共产党领导我国人民创建新中国的光辉历程和中国特色社会主义现代化建设的伟大成就，培养学生热爱党，长大后愿意加入到中国特色社会主义事业的建设队伍中来的热情和信念。

## (四) 教学重点

中国共产党领导和执政地位的确立。

## (五) 教学难点

中国共产党的执政方式。

## (六) 教学方法

情景导入法、探究讨论法、讲授法。

## (七) 教学用具

多媒体。

## (八) 课时安排：

1 课时。

## (九) 教学过程

### 【导入新课】

同学们欣赏歌曲《没有共产党就没有新中国》

问:为什么说只有共产党才能救中国? 共产党领导和执政地位是怎样确立的? 这节课我们一起来学习《中国共产党执政: 历史和人民的选择》。

### 【展开新课】

活动一 (议一议): 实际上在 20 世纪上半叶,中国有三种建国方案,是哪三种呢? 他们分别主张走什么道路?

★我们来阅读课本 63 页,完成表格:

基本政治力量	主张	可能造成的后果
北洋军阀、国民党统治集团	实行地主买办阶级专政，继续走半殖民地半封建社会道路	是帝国主义统治中国的工具，中华民族永远受他人奴役，中国人民永远处于黑暗之中
中间派或中间人士	建立资产阶级共和国，走资本主义道路	虽然人民获得一定的民主权利，但始终代表资产阶级的利益，人民的根本利益必然受到损害
中国共产党	建立工人阶级领导，以工农联盟为基础的人民共和国，经过新民主主义走向社会主义	实现人民当家作主，符合最广大人民的根本利益，可以赢得最广大人民群众拥护

问:从当时情况看,人民会选择哪一种道路呢?

活动二：（中国近代历史大家谈）一部中国近代史，是中国沦为半殖民地、半封建社会的苦难史，也是无数仁人志士苦苦探求救亡图强之路的历史。在这一过程中，有过许多尝试，如：

- A. 农民战争:太平天国
- B. 不触动封建根基的自强运动和改良运动:戊戌变法
- C. 资产阶级革命派领导的民主革命:辛亥革命

这三种尝试成功了吗？请你简要说说理由。

在中国的近代，无数仁人志士为国家的独立与富强进行了不同途径的探索，尝试不同的走法，经过反复实践，最终选择了中国共产党。中国共产党领导全国各族人民进行了 28 年艰苦卓绝的斗争，终于推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治，取得了新民主主义革命的胜利，开创了中国历史的新纪元。中国民主革命斗争的实践证明：没有共产党就没有新中国。新中国成立后，中国共产党领导人民完成了由新民主主义向社会主义过渡，建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革，并开创了中国特色社会主义事业。由此可见，中国共产党的领导和执政地位的确立不是自封的，是中国人民经历长期的实践郑重作出的历史性选择。

#### 1.中国共产党领导和执政地位的确立

(1) 是中国历史的选择、人民的选择

但是,中国共产党领导和执政地位的确立,不仅是中国历史的选择、人民的选择,还有一个重要原因,是什么呢?

(2) 是由中国共产党的性质和宗旨决定的

幻灯片: ①抗击 9 8 特大洪水; ②2003 年抗击非典; ③2008 年初抗击冰雪灾害; ④2008 年 5 月 12 日汶川地震; ⑤视频: 记全国优秀共产党员杨善洲。

在中华民族关键时刻,中国共产党和共产党人总是挺身而出,毫不畏惧,始终为人民的解放和幸福、民族的独立和复兴、国家的繁荣和富强,领导全国各族人民百折不挠地奋斗,这一切都深刻体现了我们党的性质和宗旨。

党的性质:中国共产党是中国工人阶级先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。

党的宗旨:全心全意为人民服务。

活动三:(课堂讨论)有人说,搞革命是要由中国共产党来领导;现在,搞现代化建设,不一定要由中国共产党领导。这种说法对吗?为什么?

学生回答:(1)只有坚持中国共产党的领导,才能始终保持现代化建设的社会主义方向;(2)只有坚持中国共产党的领导,才能维护国家的统一,民族的团结,并为社会主义现代化建设创造稳定的社会环境;(3)只有坚持中国共产党的领导,才能最广泛、最充分地调动一切积极因素搞好社会主义现代化建设。

活动四:(幻灯片)中国共产党执政以来我国现代化建设的辉煌成就

经济建设跨上新台阶: ①三峡水利工程; ②2008 年北京奥运会; ③2008 年“神舟”七号发射成功; ④青藏铁路。

想一想:我国现代化建设的辉煌成就说明了什么?

中国特色社会主义事业必须坚持以中国共产党为领导核心。

(过渡)党的执政地位不是与生俱来的,但也不是一劳永逸的。长期执政是所有政党追求的目标,共产党也不例外。面对新世纪新阶段国内外环境的深刻变化,中国共产党已经在适应执政环境,加强执政能力方面,作出了相当的努力,而且取得了一定的经验。

2004 年 9 月党的十六届四中全会通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》,胡锦涛同志指出:“加强党的执政能力建设,关系中国社会主义事业兴衰成败,关系中华民族前途命运,关系党的生死存亡和国家长治久安。”要使党成为“科学执政、民主执政、依法执政”的执政党。

2.中国共产党的执政能力和执政方式

(1) 执政能力

①执政能力：就是指执政党在领导、管理国家事务过程中所表现出来的能力。

②中国共产党的执政能力具体来说包括五个方面：

驾驭社会主义市场经济的能力；发展社会主义民主政治的能力；建设社会主义先进文化的能力；构建社会主义和谐社会的能力；应对国际局势和处理国际事务的能力。

问：中国共产党是怎么执政，为谁执政，靠什么执政？

(2) 执政方式

活动五：（请你比较）

		科学执政 (怎样执政)	民主执政 (为谁执政)	依法执政 (靠什么执政)
区别	含义	遵循执政规律、建设规律、社会发展规律，实现科学领导	坚持为人民执政、靠人民执政，支持和保证人民当家作主	坚持依法治国，实现国家生活的法制化、规范化
	地位	科学执政是前提	民主执政是本质	依法执政是保障
联系		(1)依法执政是中国共产党执政的基本方式，科学执政、民主执政既要通过依法执政体现出来，又要靠依法执政来保证实现。依法执政有利于保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。(2)科学执政与民主执政互为条件和前提。		

★感悟探究：看看下面材料分别体现了党的哪种执政方式？

镜头一：

在总结改革开放二十多年来的经验和教训的基础上，我们党提出了适应新的时代要求的科学发展观。要求我们把聚精会神搞建设、一心一意谋发展落实到坚持以人为本，实现全面、协调、可持续发展上来，把满足人民群众日益增长的物质文化需要作为发展的出发点和落脚点，重视调整国民收入分配格局，努力解决城乡困难群众的基本问题。（科学执政）

镜头二：

人民民主是社会主义的生命。中央党校教授曾叶松说，民主的“主”如果少了一点就会

变成“王”，作为执政党，就要有自觉的民主意识，以人为本，才能获得人民拥戴。（民主执政）

镜头三：

2007年3月，《物权法》通过，明确规定“国家、集体、私人的物权和其他权利人的物权受法律保护，任何单位和个人不得侵犯”。2007年10月，党的十七大报告首次提出“创造条件让更多群众拥有财产性收入”这一崭新的说法。（依法执政）

课堂实践：按照科学执政、民主执政、依法执政对以下六点进行归类。

①“依法治国”方略；②“三个代表”重要思想；③从群众中来到群众中去的工作方法；④坚持“科学发展观”，构建和谐社会；⑤坚持民主集中制；⑥支持人民代表大会依法履行职能，使党的主张通过法定程序上升为国家意志。

### 【教学反思】

反思这节课的教学过程，我以歌曲导入，并播放了相关视频，学生表现出较强的兴趣。学生在情感上和思想上都得到了熏陶；在教学过程中，我把重点放在了为什么要坚持党的领导和加强党的执政能力建设这两部分。整节课学生既学到了知识，也培养了良好的理论联系实际的分析能力。

另外，高中的政治教学，也要注重培养学生识记和背诵能力，但学生课业负担较重，所以对于学生应掌握识记的知识，我尽量带领学生在课堂上完成，有助于减轻学生课后负担。

（来源：<http://wenku.baidu.com/view/82c0712a915f804d2b16c101.html>）